



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Šablona č. III, sada č. 2</b>	
<b>Vzdělávací oblast</b>	Člověk a příroda
<b>Vzdělávací obor</b>	Zeměpis
<b>Tematický okruh</b>	Zeměpis oceánů
<b>Téma</b>	Moře
<b>Ročník</b>	8.
<b>Anotace</b>	Přesmyčky – žáci zábavnou formou procvičí a upevní znalosti o mořích. Určeno pro jednotlivce či malé skupinky žáků v rámci motivační části hodiny nebo v rámci soutěže.
<b>Očekávaný výstup a klíčové kompetence</b>	Žáci znají názvy moří a umí určit jejich polohu na mapě. Žáci spolupracují.
<b>Klíčová slova</b>	moře
<b>Druh učebního materiálu</b>	přesmyčky
<b>Autor/vytvořeno</b>	Mgr. Ivana Kalousková/únor 2013

## **Metodický list**

*Pomůcky, potřeby:* Vytisknutý pracovní list, školní atlas Světa, nástěnná mapa Světa

*Pracovní list:* Přesmyčky – žáci zábavnou formou procvičí a upevní znalosti o mořích. Určeno pro jednotlivce či malé skupinky žáků v rámci motivační části hodiny nebo v rámci soutěže.

*Pracovní postup:* Žáci samostatně či ve skupinkách tvoří správné názvy moří. Jakmile je práce hotová, žáci jednotlivá moře vyhledají ve školních atlasech. Jednotlivě pak ukazují na nástěnné mapě Světa a určují, zda jde o moře okrajové či vnitřní.

**Přesmyčky - moře**

ERNÍVES

.....

SKÉHÉNTYR

.....

SKÉTLAB

.....

MNÍZEDOSTŘE

.....

SOVOTNERAB

.....

SKÉREDAJ

.....

LÉBÍ

.....

SKÉNÓRG

.....

SKÉLIPÍFI

.....

SKÉRON

.....

SKÉTOKUČ

.....

DÉRU

.....

LOVÉRÁKO

.....

SKÉVÁJ

.....

SKÉBARA

.....

SKÉNOPAJ

.....

OVONAMSAT

.....

OVOROSS

.....

NOVODSEAMUN

.....

OVODELLWED

.....

**Přesmyčky - řešení**

SKÉTLAB = BALTSKÉ

ERNÍVES = SEVERNÍ

MNÍZEDOSTŘE = STŘEDOZEMNÍ

SKÉREDAJ = JADERSKÉ

SKÉHÉNTR = TYRHÉNSKÉ

LÉBÍ = BÍLÉ

SKÉNÓRG = GRÓNSKÉ

SKÉRON = NORSKÉ

SOVOTNERAB = BARENTSOVO

SKÉTOKUČ = ČUKOTSKÉ

SKÉBARA = ARABSKÉ

DÉRU = RUDÉ

SKÉLIPÍFI = FILIPÍNSKÉ

SKÉVÁJ = JÁVSKÉ

SKÉNOPAJ = JAPONSKÉ

LOVÉRÁKO = KORÁLOVÉ

OVONAMSAT = TASMANOVO

NOVODSEAMUN = AMUNDSENOVO

OVODELLWED = WEDDELLOVO

OVOROSS = ROSSOVO