



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Šablona č. III, sada č. 2</b>	
<b>Vzdělávací oblast</b>	Člověk a příroda
<b>Vzdělávací obor</b>	Zeměpis
<b>Tematický okruh</b>	Podnebné pásy
<b>Téma</b>	Šířková vegetační pásma – tropický deštný les
<b>Ročník</b>	6.
<b>Anotace</b>	Osmisměrka slouží k upevnění učiva o fauně tropických deštných lesů. Pracovní list je zaměřený na vyhledávání, třídění a zpracovávání informací. Vzdělávací materiál je určen pro menší skupinky žáků.
<b>Očekávaný výstup a klíčové kompetence</b>	Žáci vědí, kde se nachází tropické deštné lesy. Znají zástupce některých živočichů, kteří zde žijí. Žáci komunikují, spolupracují, vyhledávají, třídí a zpracovávají informace.
<b>Klíčová slova</b>	Tropický deštný les, fauna.
<b>Druh učebního materiálu</b>	Osmisměrka, pracovní list
<b>Autor/vytvořeno</b>	Mgr. Ivana Kalousková/listopad 2012

## Metodický list

*Pomůcky, potřeby:* Vytisknutá osmisměrka a pracovnílist, balicí papír nebo čtvrtka A2, pastelky, nůžky, lepidlo.

*Pracovní list:* Osmisměrka slouží k upevnění učiva o fauně tropických deštných lesů. Pracovní list je zaměřený na vyhledávání, třídění a zpracovávání informací. Vzdělávací materiál je určen pro menší skupinky žáků.

*Pracovní postup:* Žáci pracují dle pokynů v materiálu: vyřeší osmisměrku, zjistí požadované informace a vytvoří plakát formátu A2. Své výstupy přednesou ostatním spolužákům.

Zdroj obrázků:

Mapa [http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Tropicke\\_lesy\\_sveta.png](http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Tropicke_lesy_sveta.png)

Autor Milhaus

1. Tapír jihoamerický [http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Tap%C3%ADr\\_1.jpg](http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Tap%C3%ADr_1.jpg)
2. Tukan <http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Tucan2.jpg>
3. Anakonda velká [http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Eunectes\\_murinus.jpg](http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Eunectes_murinus.jpg)
4. Hroch obojživelný  
[http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Nilpferd\\_auftauchend\\_0505012\\_.jpg](http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Nilpferd_auftauchend_0505012_.jpg)
5. Gorila [http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Male\\_silverback\\_Gorilla.JPG](http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Male_silverback_Gorilla.JPG)
6. Mravenečník velký [http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Myrmecophaga\\_tridactyla\\_-\\_Phoenix\\_Zoo.jpg](http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Myrmecophaga_tridactyla_-_Phoenix_Zoo.jpg)
7. Tygr čínský [http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Orangut%C3%A1n\\_male.jpg](http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Orangut%C3%A1n_male.jpg)
8. Ara ararauna <http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Blue-and-Yellow-Macaw.jpg>
9. Orangutan [http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Orangut%C3%A1n\\_male.jpg](http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Orangut%C3%A1n_male.jpg)
10. Kapybara <http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Bristol.zoo.capybara.arp.jpg>
11. Šimpanz <http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Chimpanse.jpg>
12. Lenochoď dvouprstý <http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Linnaeuss.two-toed.sloth.arp.jpg>
13. Kolibřík mečozobec  
[http://cs.wikipedia.org/wiki/Kolib%C5%99%C3%ADk\\_me%C4%8Dzobec](http://cs.wikipedia.org/wiki/Kolib%C5%99%C3%ADk_me%C4%8Dzobec)
14. Levhart mandžuský [http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Amur\\_Leopard\\_3.jpg](http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Amur_Leopard_3.jpg)
15. Malpa kapucínská [http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Capuchin\\_Costa\\_Rica.jpg](http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Capuchin_Costa_Rica.jpg)
16. Kosman zakrslý <http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Zwergseidenaeffchen-01.jpg>
17. Vřešťan rezavý [http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Alouatta\\_seneculus.jpg](http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Alouatta_seneculus.jpg)
18. Kajman brýlový [http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Spectacled\\_Caiman.JPG](http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Spectacled_Caiman.JPG)
19. Krokodýl nilský <http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:NileCrocodile.jpg>
20. Slon pralesní <http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Loxodontacyclotis.jpg>

Zdroj textu:

[http://cs.wikipedia.org/wiki/De%C5%A1tn%C3%BD\\_prales](http://cs.wikipedia.org/wiki/De%C5%A1tn%C3%BD_prales)

### Osmisměrka – tropický deštný les - fauna

**Tropický deštný les**, též tropický deštný prales, je zalesněný biom (část biosféry Země) s trvale teplým a vlhkým podnebím. Žije zde největší počet druhů organismů, většina z nich je nejspíše dosud nepoznána. Odhaduje se, že v tropických lesích žijí 2/3 všech známých rostlinných a suchozemských živočišných druhů této planety.

*V osmisměrce se nachází 20 živočichů, kteří žijí v oblasti tropických deštných lesů. Vyhledej jejich jména a vyškrtej je. Ze zbylých písmen slož tajenku. Hledání ti usnadní fotografie zvířat, stačí zjistit, o jaké zvíře se jedná.*

K	D	A	R	A	L	I	R	O	G	N
A	O	O	T	A	P	Í	R	P	A	K
P	N	L	CH	H	T	O	CH	Ť	Í	O
Y	R	A	I	O	A		Š	N	L	S
B	L	T	K	B	N	E	Č	N	T	M
A	Ý	U	E	O	Ř	E	S	O	Y	A
R	D	K		V	N	Í	L	L	G	N
A	O	A	N	E	I	D	K	S	R	A
Č	K	N	V	A	P	L	A	M		M
K	O	A	Z	N	A	P	M	I	Š	J
O	R	A	N	G	U	T	A	N	A	A
M	K		T	R	A	H	V	E	L	K

**Tajenka:** \_\_\_\_\_

Vyšla ti tajenka? Zjisti o (**tajenka**) co nejvíce informací. Přines fotografii nebo nakresli obrázek.



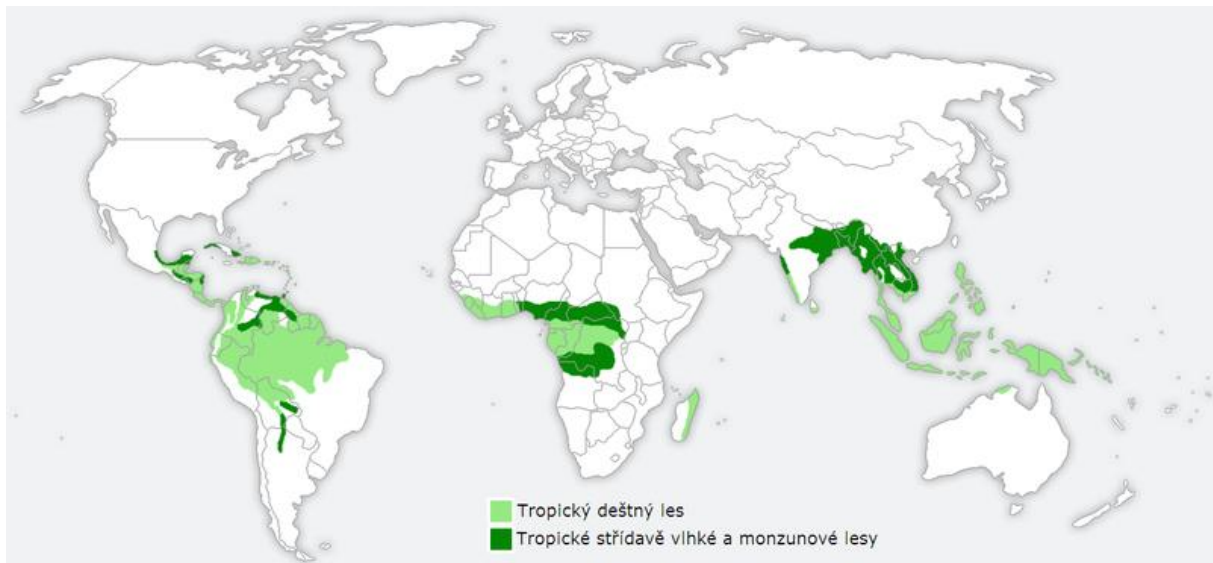






**Pracovní list – živočichové v tropickém deštném lese**

1. Zjisti, na jakých kontinentech tato zvířata žijí.
2. Vyber si jedno z uvedených zvířat a vyhledej o něm co nejvíce informací – výskyt, podmínky k životu, potrava, zajímavosti apod.
3. Vytvoř plakát, na kterém bude zakreslena mapa světa s barevně vyznačenými oblastmi, kde se rozkládají tropické deštné lesy. Vystříhej jednotlivé fotky zvířat a nalep je do mapy podle místa jejich výskytu. (Podkladem pro tvorbu plakátu je mapa uvedená níže)



4. Přednes ostatním spolužákům zjištěné informace o zvířeti, které sis vybral/a.



### Osmisměrka - tropický deštný les - fauna - řešení

K	D	A	R	A	L	I	R	O	G	N
A	O	O	T	A	P	Í	R	P	A	K
P	N	L	CH	H	T	O	CH	Ť	Í	O
Y	R	A	I	O	A		Š	N	L	S
B	L	T	K	B	N	E	Č	N	T	M
A	Ý	U	E	O	Ř	E	S	O	Y	A
R	D	K		V	N	Í	L	L	G	N
A	O	A	N	E	I	D	K	S	R	A
Č	K	N	V	A	P	L	A	M		M
K	O	A	Z	N	A	P	M	I	Š	J
O	R	A	N	G	U	T	A	N	A	A
M	K		T	R	A	H	V	E	L	K

**Tajenka:** pralesnička

Vyšla ti tajenka? Zjisti o **pralesničce** co nejvíce informací. Přines fotografii nebo nakresli obrázek.