



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Šablona č. III, sada č. 1	
<b>Vzdělávací oblast</b>	Anglický jazyk
<b>Vzdělávací obor</b>	Anglický jazyk
<b>Tematický okruh</b>	Gramatika-gramatické časy
<b>Téma</b>	Čas přítomný prostý a průběhový-doplňovací cvičení
<b>Ročník</b>	8.
<b>Anotace</b>	Materiál slouží k zopakování a upevnění učiva času přítomného prostého a průběhového. Materiál obsahuje řešení.
<b>Očekávaný výstup a klíčové kompetence</b>	Žák si pomocí doplňovacího cvičení upevňuje gramatiku času přítomného prostého a přítomného průběhového, a také jejich kombinací, se kterými se často setká. Vytváří také záporné věty a věty tázací, musí tedy používat pomocné větné prvky (DO, DOES, DON'T, DOESN'T. Žákovi je umožněno používat v tomto cvičení slovník Aj/Čj.
<b>Klíčová slova</b>	Gramatika-čas přítomný prostý a průběhový prostý
<b>Druh učebního materiálu</b>	Pracovní list
<b>Autor/vytvořeno</b>	Zuzana Angelová/duben 2012

## **Metodický list**

### Tištěný materiál

- Vytisknutý pracovní list rozdá vyučující žákům a ti s ním pracují dle jeho pokynů.
- Vyučující pokyny žákům sdělí ještě ústně.
- Žák vyplní prázdné buňky ve větách. K tomu slouží sloveso v závorce, které změní do příslušného tvaru.
- Po dokončení žáci překontrolují své výsledky s učitelem.

1. Hurry up! The film \_\_\_\_\_ in five minutes. (start)
2. The shops in this street \_\_\_\_\_ at ten in the morning. (open)
3. When \_\_\_\_\_ your train \_\_\_\_\_? (leave)
4. John's plane \_\_\_\_\_ at 7.55. (land)
5. \_\_\_\_\_ the festival \_\_\_\_\_ on Monday? (end)
6. What time \_\_\_\_\_ your lessons \_\_\_\_\_? (begin)
7. The meeting \_\_\_\_\_ at 5.30. (finish)
8. School \_\_\_\_\_ for the summer holidays on 30 June. (break up)
9. This bus \_\_\_\_\_ to London at 8 p.m. (get)
10. \_\_\_\_\_ these two buses \_\_\_\_\_ at the same time? (arrive)
11. The supermarket \_\_\_\_\_ at 10 p.m. next Saturday. (close)
12. Train \_\_\_\_\_ at 12.05. (depart)
13. All classes \_\_\_\_\_ at 9 a.m. next week. (start)
14. The new swimming pool \_\_\_\_\_ next Monday. (open)
15. When \_\_\_\_\_ the next bus \_\_\_\_\_? (arrive)
16. You are wrong. The lecture \_\_\_\_\_ at 6 but at 7. (not start)
17. I know you are hungry but the restaurant \_\_\_\_\_ until 6.30. (not open)

**Materiál pro vyučujícího – řešení:**

1. Hurry up! The film **STARTS** \_\_\_\_\_ in five minutes. (start)
2. The shops in this street **OPEN** \_\_\_\_\_ at ten in the morning. (open)
3. When **DOES** \_\_\_\_\_ your train **LEAVE** \_\_\_\_\_? (leave)
4. John's plane **LANDS** \_\_\_\_\_ at 7.55. (land)
5. **DOES** \_\_\_\_\_ the festival **END** \_\_\_\_\_ on Monday? (end)
6. What time **DO** \_\_\_\_\_ your lessons **BEGIN** \_\_\_\_\_? (begin)
7. The meeting **FINISHES** \_\_\_\_\_ at 5.30. (finish)
8. School **BREAKS UP** \_\_\_\_\_ for the summer holidays on 30 June. (break up)
9. This bus **GETS** \_\_\_\_\_ to London at 8 p.m. (get)
10. **DO** \_\_\_\_\_ these two buses **ARRIVE** \_\_\_\_\_ at the same time? (arrive)
11. The supermarket **CLOSES** \_\_\_\_\_ at 10 p.m. next Saturday. (close)
12. Train **DEPARTS** \_\_\_\_\_ at 12.05. (depart)
13. All classes **START** \_\_\_\_\_ at 9 a.m. next week. (start)
14. The new swimming pool **OPENS** \_\_\_\_\_ next Monday. (open)
15. When **DOES** \_\_\_\_\_ the next bus **ARRIVE** \_\_\_\_\_? (arrive)
16. You are wrong. The lecture **DOESN'T START** \_\_\_\_\_ at 6 but at 7. (not start)
17. I know you are hungry but the restaurant **DOESN'T OPEN** \_\_\_\_\_ until 6.30. (not open)