



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Šablona č. II, sada č. 3</b>	
<b>Vzdělávací oblast</b>	Ruský jazyk
<b>Vzdělávací obor</b>	Ruský jazyk
<b>Tematický okruh</b>	Hry na hodinách ruského jazyka
<b>Téma</b>	Slovní zásoba zprostředkovaná s pomocí hry
<b>Ročník</b>	7.
<b>Anotace</b>	<p>Materiál slouží pro osvojení a upevnění slovní zásoby.</p> <p>Určeno pro práci s učitelem a ve skupinách. Žáci tvoří práce o tom, co prožili, přečetli, udělali. Učí se výslovnost na základě nápodoby.</p>
<b>Očekávaný výstup a klíčové kompetence</b>	<p>Žák dbá na správnou výslovnost a také na intonaci vět, stále sleduje přízvuk.</p> <p>V případě společné práce žák komunikuje a spolupracuje s ostatními spolužáky.</p> <p>Žáci se společně či samostatně podílejí na řešení zadaného úkolu.</p>
<b>Klíčová slova</b>	Řeč, slovní zásoba.
<b>Druh učebního materiálu</b>	Pracovní list
<b>Autor/vytvořeno</b>	Mgr. Olena Zakharova/ květen 2012

## Metodický list

### 1. Tištěný materiál – práce jednotlivců, dvojic či skupin

- Potřeby a pomůcky: vytištěný materiál, barevné pastelky.
- Vytištěný pracovní list rozdává vyučující žákům a ti s ním pracují dle jeho pokynů.
- Vyučující pokyny žákům sdělí ústně a pak ještě napíše na tabuli.
- Žáci pastelkami vybarvují pole s obrázky podle pravidel hry.
- Po ukončení práce vyučující společně se žáky zkontroluje správnost výsledků.

### 2. Zpracování v elektronické podobě – práce jednotlivců

- Materiál je vytvořen v programu MS Word.
- V elektronické verzi žák zpracovává list podobným způsobem, jak bylo uvedeno výše.
- Po vyplnění /podbarvení materiálu dle určité hry, odešle žák soubor vyučujícímu, či ho uloží na určené úložiště.
- Vyučující odešle/zpřístupní žákovi materiál se správným řešením a žák zkontroluje správnost svého řešení.

### 3. Tištěný materiál – práce skupin

- Potřeby a pomůcky: vytištěný materiál, barevné pastelky, tužka, papír.
- Vyučující rozdělí žáky do skupin a rozdává vytištěný materiál a čistý list papíru.
- Vyučující pokládá otázky, na které žáci reagují.
- Po každé zodpovězené/vyřešené otázce se vyučující žáků zeptá na správnou odpověď. Za každou správnou odpověď získává skupina 1 bod. Získané body si žáci zaznamenávají na papír.
- Po ukončení práce žáci sečtou získané body a dojde ke zhodnocení skupinové práce.

Экзамен. Разделить детей на две команды, у одной команды вопросы у другой ответы. Найти пары.

Где шофёр?	В кабине.
Где молоко?	В чашке.
Где врач?	В больнице.
Где Сергей?	На стадионе.
Где книги?	На парте.
Где подруга?	В библиотеке.
Где самолёт?	В небе.
Где пассажир?	В такси.
Где билет?	В кармане.
Где грузовик?	На улице.
Где шахтёр?	В шахте.
Где цветы?	На балконе.
Где ключи?	В кармане.
Где ботинки?	У двери.
Где собака?	Во дворе.
Где кот?	На диване.
Где корова?	На лугу.
Где голубь?	На крыше.
Где коза?	На лугу.
Где ворона?	На дереве.
Где волк?	В лесу.