



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Šablona č. II, sada č. 3	
Vzdělávací oblast	Ruský jazyk
Vzdělávací obor	Ruský jazyk
Tematický okruh	Hry na hodinách ruského jazyka
Téma	Slovní zásoba zprostředkovaná s pomocí hry
Ročník	7.
Anotace	<p>Materiál slouží pro osvojení a upevnění slovní zásoby.</p> <p>Určeno pro práci s učitelem a ve skupinách. Žáci tvoří práce o tom, co prožili, přečetli, udělali. Učí se výslovnost na základě nápodoby.</p>
Očekávaný výstup a klíčové kompetence	<p>Žák dbá na správnou výslovnost a také na intonaci vět, stále sleduje přízvuk.</p> <p>V případě společné práce žák komunikuje a spolupracuje s ostatními spolužáky.</p> <p>Žáci se společně či samostatně podílejí na řešení zadaného úkolu.</p>
Klíčová slova	Řeč, slovní zásoba.
Druh učebního materiálu	Pracovní list
Autor/vytvořeno	Mgr. Olena Zakharova/ květen 2012

Metodický list

1. Tištěný materiál – práce jednotlivců, dvojic či skupin

- Potřeby a pomůcky: vytištěný materiál, barevné pastelky.
- Vytištěný pracovní list rozdává vyučující žákům a ti s ním pracují dle jeho pokynů.
- Vyučující pokyny žákům sdělí ústně a pak ještě napíše na tabuli.
- Žáci pastelkami vybarvují pole s obrázky podle pravidel hry.
- Po ukončení práce vyučující společně se žáky zkontroluje správnost výsledků.

2. Zpracování v elektronické podobě – práce jednotlivců

- Materiál je vytvořen v programu MS Word.
- V elektronické verzi žák zpracovává list podobným způsobem, jak bylo uvedeno výše.
- Po vyplnění /podbarvení materiálu dle určité hry, odešle žák soubor vyučujícímu, či ho uloží na určené úložiště.
- Vyučující odešle/zpřístupní žákovi materiál se správným řešením a žák zkontroluje správnost svého řešení.

3. Tištěný materiál – práce skupin

- Potřeby a pomůcky: vytištěný materiál, barevné pastelky, tužka, papír.
- Vyučující rozdělí žáky do skupin a rozdává vytištěný materiál a čistý list papíru.
- Vyučující pokládá otázky, na které žáci reagují.
- Po každé zodpovězené/vyřešené otázce se vyučující žáků zeptá na správnou odpověď. Za každou správnou odpověď získává skupina 1 bod. Získané body si žáci zaznamenávají na papír.
- Po ukončení práce žáci sečtou získané body a dojde ke zhodnocení skupinové práce.

Экзамен. Разрезать вопросы и ответы и распределить парами.

Где сестра?		В кинотеатре		
Где машина?		На улице.		
Где костюм?		В шкафу.		
Где кот?		В кухне.		
Где брат?		В школе.		
Где ковёр?		На полу.		
Где пальто?		На вешалке.		
Где рубашка?		В чемодане.		
Где тетрадь?		На парте.		
Где фрукты?		В вазе.		
Где письмо?		В почтовом ящике.		
Где сыр?		На тарелке.		
Где апельсин?		На столе.		
Где яблоки?		В корзине.		
Где груши?		На дереве		
Где картина?		На стене.		
Где альбом?		В портфеле.		
Где словарь?		На полке.		
Где мяч?		На полу.		
Где шапка?		На голове.		