



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Šablona č. II, sada č. 3	
Vzdělávací oblast	Ruský jazyk
Vzdělávací obor	Ruský jazyk
Tematický okruh	Hry na hodinách ruského jazyka
Téma	Slovní zásoba zprostředkovaná s pomocí hry
Ročník	6.
Anotace	<p>Materiál slouží pro osvojení a upevnění slovní zásoby.</p> <p>Určeno pro práci s učitelem a ve skupinách. Žáci tvoří práce o tom, co prožili, přečetli, udělali. Učí se výslovnost na základě nápodoby.</p>
Očekávaný výstup a klíčové kompetence	<p>Žák dbá na správnou výslovnost a také na intonaci vět, stále sleduje přízvuk.</p> <p>V případě společné práce žák komunikuje a spolupracuje s ostatními spolužáky.</p> <p>Žáci se společně či samostatně podílejí na řešení zadaného úkolu.</p>
Klíčová slova	Řeč, slovní zásoba.
Druh učebního materiálu	Pracovní list
Autor/vytvořeno	Mgr. Olena Zakharova/ listopad 2011

Metodický list

1. Tištěný materiál – práce jednotlivců, dvojic či skupin

- Potřeby a pomůcky: vytištěný materiál, barevné pastelky.
- Vytištěný pracovní list rozdá vyučující žákům a ti s ním pracují dle jeho pokynů.
- Vyučující pokyny žákům sdělí ústně a pak ještě napíše na tabuli.
- Žáci pastelkami vybarvují pole s obrázky podle pravidel hry.
- Po ukončení práce vyučující společně se žáky zkontroluje správnost výsledků.

2. Zpracování v elektronické podobě – práce jednotlivců

- Materiál je vytvořen v programu MS Word.
- V elektronické verzi žák zpracovává list podobným způsobem, jak bylo uvedeno výše.
- Po vyplnění /podbarvení materiálu dle určité hry, odešle žák soubor vyučujícímu, či ho uloží na určené úložiště.
- Vyučující odešle/zpřístupní žákovi materiál se správným řešením a žák zkontroluje správnost svého řešení.

3. Tištěný materiál – práce skupin

- Potřeby a pomůcky: vytištěný materiál, barevné pastelky, tužka, papír.
- Vyučující rozdělí žáky do skupin a rozdá vytištěný materiál a čistý list papíru.
- Vyučující pokládá otázky, na které žáci reagují.
- Po každé zodpovězené/vyřešené otázce se vyučující žáků zeptá na správnou odpověď. Za každou správnou odpověď získává skupina 1 bod. Získané body si žáci zaznamenávají na papír.
- Po ukončení práce žáci sečtou získané body a dojde ke zhodnocení skupinové práce.

От каждой буквы столбик слов.

Учитель пишет какое-нибудь слово состоящее из 3-4 букв, к каждой букве учащиеся напишут 3-4 слова. Например:

Д

дети

дверь

друг

деревня

О

окно

обед

ошибка

ответ

М

мир

музыка

магазин

метро

Слова для использования:

Брат, вода, волк, врач, глаз, год, гора, дом, друг,
зима, звук, имя, кино, кот, ключ, коза, лес, лето,
лодка, мир, море, мясо, нога, обед, окно, отец, парк,
река, рука, сад, свет, снег, стол, суп, ужин, урок,
утро, хлеб, час.

Работа может выполняться на карточках, которые дети сдают учителю на проверку.

Г

Глаз

Гора

Город

Гараж

О

одежда

отец

оранжувый

олень

Д

дом

друг

деревня

дети

Л

Лето

Лодка

Лень

Лук

е

ель

енот

есть

Елена

с

сад

свет

снег

суп