



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Šablona č. II, sada č. 3	
Vzdělávací oblast	Ruský jazyk
Vzdělávací obor	Ruský jazyk
Tematický okruh	Hry na hodinách ruského jazyka
Téma	Slovní zásoba zprostředkovaná s pomocí hry
Ročník	8.
Anotace	<p>Materiál slouží pro osvojení a upevnění slovní zásoby.</p> <p>Určeno pro práci s učitelem a ve skupinách. Žáci tvoří práce o tom, co prožili, přečetli, udělali. Učí se výslovnost na základě nápodoby.</p>
Očekávaný výstup a klíčové kompetence	<p>Žák dbá na správnou výslovnost a také na intonaci vět, stále sleduje přízvuk.</p> <p>V případě společné práce žák komunikuje a spolupracuje s ostatními spolužáky.</p> <p>Žáci se společně či samostatně podílejí na řešení zadaného úkolu.</p>
Klíčová slova	Řeč, slovní zásoba.
Druh učebního materiálu	Pracovní list
Autor/vytvořeno	Mgr. Olena Zakharova/ květen 2012

Metodický list

1. Tištěný materiál – práce jednotlivců, dvojic či skupin

- Potřeby a pomůcky: vytištěný materiál, barevné pastelky.
- Vytištěný pracovní list rozdává vyučující žákům a ti s ním pracují dle jeho pokynů.
- Vyučující pokyny žákům sdělí ústně a pak ještě napíše na tabuli.
- Žáci pastelkami vybarvují pole s obrázky podle pravidel hry.
- Po ukončení práce vyučující společně se žáky zkontroluje správnost výsledků.

2. Zpracování v elektronické podobě – práce jednotlivců

- Materiál je vytvořen v programu MS Word.
- V elektronické verzi žák zpracovává list podobným způsobem, jak bylo uvedeno výše.
- Po vyplnění /podbarvení materiálu dle určité hry, odešle žák soubor vyučujícímu, či ho uloží na určené úložiště.
- Vyučující odešle/zpřístupní žákovi materiál se správným řešením a žák zkontroluje správnost svého řešení.

3. Tištěný materiál – práce skupin

- Potřeby a pomůcky: vytištěný materiál, barevné pastelky, tužka, papír.
- Vyučující rozdělí žáky do skupin a rozdává vytištěný materiál a čistý list papíru.
- Vyučující pokládá otázky, na které žáci reagují.
- Po každé zodpovězené/vyřešené otázce se vyučující žáků zeptá na správnou odpověď. Za každou správnou odpověď získává skupina 1 bod. Získané body si žáci zaznamenávají na papír.
- Po ukončení práce žáci sečtou získané body a dojde ke zhodnocení skupinové práce.

Игра «Подбери по признакам предмет»

знаменитый	артист	яркий	луч
известный	писатель	синий	море
зубной	врач	способный	студент
блестящий	дирижёр	холодный	воздух
сильный	боль	широкий	река
дорогой	гость	высокий	гора
чистый	воздух	зелёный	трава
родной	земля	добрый	сердце
дальний	дорога	ослепительный	молния
быстрый	шаг	большой	успех
добрый	друг	грустный	улыбка
суровый	климат	добрый	хозяин
счастливый	женщина	смелый	путешественник
талантливый	художник	слабый	здоровье
трудный	задача	строгий	учитель
точный	прибор	интересный	передача
огромный	интерес	летний	лагерь
узкий	тропинка	крепкий	дружба