



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Šablona č. II, sada č. 3	
Vzdělávací oblast	Ruský jazyk
Vzdělávací obor	Ruský jazyk
Tematický okruh	Hry na hodinách ruského jazyka
Téma	Slovní zásoba zprostředkovaná s pomocí hry
Ročník	8.
Anotace	<p>Materiál slouží pro osvojení a upevnění slovní zásoby.</p> <p>Určeno pro práci s učitelem a ve skupinách. Žáci tvoří práce o tom, co prožili, přečetli, udělali. Učí se výslovnost na základě nápodoby.</p>
Očekávaný výstup a klíčové kompetence	<p>Žák dbá na správnou výslovnost a také na intonaci vět, stále sleduje přízvuk.</p> <p>V případě společné práce žák komunikuje a spolupracuje s ostatními spolužáky.</p> <p>Žáci se společně či samostatně podílejí na řešení zadaného úkolu.</p>
Klíčová slova	Řeč, slovní zásoba.
Druh učebního materiálu	Pracovní list
Autor/vytvořeno	Mgr. Olena Zakharova/ květen 2012

Metodický list

1. Tištěný materiál – práce jednotlivců, dvojic či skupin

- Potřeby a pomůcky: vytištěný materiál, barevné pastelky.
- Vytištěný pracovní list rozdává vyučující žákům a ti s ním pracují dle jeho pokynů.
- Vyučující pokyny žákům sdělí ústně a pak ještě napíše na tabuli.
- Žáci pastelkami vybarvují pole s obrázky podle pravidel hry.
- Po ukončení práce vyučující společně se žáky zkontroluje správnost výsledků.

2. Zpracování v elektronické podobě – práce jednotlivců

- Materiál je vytvořen v programu MS Word.
- V elektronické verzi žák zpracovává list podobným způsobem, jak bylo uvedeno výše.
- Po vyplnění /podbarvení materiálu dle určité hry, odešle žák soubor vyučujícímu, či ho uloží na určené úložiště.
- Vyučující odešle/zpřístupní žákovi materiál se správným řešením a žák zkontroluje správnost svého řešení.

3. Tištěný materiál – práce skupin

- Potřeby a pomůcky: vytištěný materiál, barevné pastelky, tužka, papír.
- Vyučující rozdělí žáky do skupin a rozdává vytištěný materiál a čistý list papíru.
- Vyučující pokládá otázky, na které žáci reagují.
- Po každé zodpovězené/vyřešené otázce se vyučující žáků zeptá na správnou odpověď. Za každou správnou odpověď získává skupina 1 bod. Získané body si žáci zaznamenávají na papír.
- Po ukončení práce žáci sečtou získané body a dojde ke zhodnocení skupinové práce.

Справочное бюро.

Класс делится на две команды. Одна задаёт вопросы- другая отвечает.

Вопросы	Ответы
1. Когда отправляется 25 поезд в 19 Москву?	Поезд в Москву отправляется в часов пять минут.
2. На какой путь приходит поезд номер 3?	Поезд номер 3 приходит на 6 путь.
3. Скажите пожалуйста как проехать в центр города?	Отсюда идёт автобус номер 3 и все троллейбусы.
4. Как мне доехать до кинотеатра „Космос“? трамвае.	Лучше всего на третьем трол- лейбусе или на пятом
5. Как доехать до стадиона? 2.	До стадиона идут трамваи 7 и
6. Как мне пройти к вокзалу? поверни-	Идите прямо до угла и те направо. Увидите вокзал.

7.Какой автобус идёт до зоологического сада?

Туда идут автобусы 1 и 4.

8.Как мне дойти отсюда до театра? поверните

Идите прямо, на углу

теат-

Налево и увидите здание

ра.

9.Как мне добраться до университета?

Отсюда можно только пройти

пешком.

10.Как скорее всего попасть в гостиницу?

На метро, через 20 минут.