



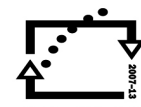
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Šablona č. II, sada č. 2	
Vzdělávací oblast	Český jazyk a literatura
Vzdělávací obor	Jazyková výchova
Tematický okruh	Abeceda
Téma	Řazení slov podle abecedy
Ročník	2.
Anotace	Materiál slouží k procvičení abecedy. Předpokládá se, že žáci již umí abecedu zpaměti.
Očekávaný výstup a klíčové kompetence	Žáci se orientují v abecedě. Učí se komunikovat ve skupině a vzájemně si pomáhat.
Klíčová slova	Abeceda
Druh učebního materiálu	Pracovní list s přípravou na hodinu
Autor/vytvořeno	Mgr. Renáta Lukášová listopad / 2011

Metodický list**Předmět: Český jazyk****Třída: 2. třída****Téma: Abeceda****Učivo: Řazení slov podle abecedy****Rozsah vyučovacích hodin: 1****Pomůcky: pracovní list****Charakteristika:**

Tento pracovní list slouží k procvičování abecedy. Vzhledem k tomu, že se jedná o druhou třídu waldorfské školy, je toto učivo probíráno především přes rytmická cvičení. Některá cvičení jsou také v tomto metodickém listě uvedena.

Pracovní list je bez zadání úkolů, ty jsou vždy uvedeny a popsány zde (viz. níže).

Práce s pracovním listem:

Než začneme pracovat s pracovním listem, měla by mu předcházet cvičení (zde jsou pro inspiraci uvedena alespoň některá).

Šlapání abecedy

Stojíme v kroužku (všichni stejným ramenem dovnitř). Učitel řekne první písmeno abecedy – děti ho zopakují ...takto pokračujeme dál, přičemž se chodí rytmickým kolébavým krokem v kruhu. Každé písmeno je jeden krok.

Žáci mají tuto rytmickou hru rádi s obměnou. Např. musí na počáteční písmeno svého jména skočit do kruhu (abecedu opakuji po učiteli dál) nebo na počáteční písmeno svého příjmení či jména kamaráda, který stojí před ním.

Na konci by všichni žáci měli sedět uvnitř kruhu. Když děti již dobře znají abecedu, nemusí opakovat po učiteli a může se říkat společně najednou pouze jednou.

Postav řadu

Při této hře se nesmí mluvit. První skupině připevní učitel na záda každému žákovi jedno písmenko z abecedy (nesmí ho dotyčný žák vidět). Žáci ve skupině mají za úkol se vzájemně seřadit podle abecedy – podle písmen na zádech, aniž by někdo z nich promluvil nebo prozradil, co kdo má za písmenko. Poté jde na řadu další skupina.

Skládání abecedy

Třídu rozdělíme na dvě skupiny. Žáci mají kartičky s abecedou (jedno písmeno na jedné kartičce) rozhozené po třídě. První skupina má hledat a skládat písmena, která jsou od A do Ň a druhá od O do Ž.

Hledej dvojici

Na každé kartičce je jedno písmeno. Např. na jedné je velké tiskací B a na druhé malé tiskací b.

Žáci mají za úkol hledat dvojice a rovnat je podle abecedy. Formy hledání mohou být různé.

Myslím si písmeno

Učitel dává nápovědné otázky např. jsem mezi R a S; jsem 10 od začátku abecedy atd.

Abeceda třídy

Třídu je nejlépe rozdělit na dvě (popř. ještě menší skupinky). Úkolem skupinky je seřadit se vedle sebe podle abecedy (počáteční písmena jmen). Učitel skupinky volí nahodile nebo vědomě a to především tehdy, když chce žákům ukázat, jak se postupuje v případě, když jsou první počáteční písmena shodná.

Zvířata, věci....

Na dané písmeno mají žáci vymyslet co nejvíce zvířat nebo věcí. Písmeno se vybírá tak, že někdo v mysli odříkává abecedu a druhý ho „stopne“.

Cvičení 1.

Žáci mají za úkol vystřihnout kartičky a seřadit je podle abecedy (nebo kartičky očíslovat).

Cvičení 2.

Samostatným úkolem žáka je seřadit jména podle abecedy (očíslovat si je). Poté by měla následovat společná kontrola. Jména mají žáci přepsat malým tiskacím písmem do sešitu již seřazená podle abecedy a vedle nich dopsat jména opačná např. Radek - Radka

Cvičení 3.

Žáci mají za úkol napsat do křížovky jména podle abecedy. Pokud je správně zapíše vyjde jim v křížovce slovo – **GRATULUJI**, které se pokusí někdo z dětí vysvětlit.

Libor	Ema
Zita	Adéla
Eva	Oskar
Milan	Filip
Libuše	Zdeněk

.....

RADEK

ROMAN

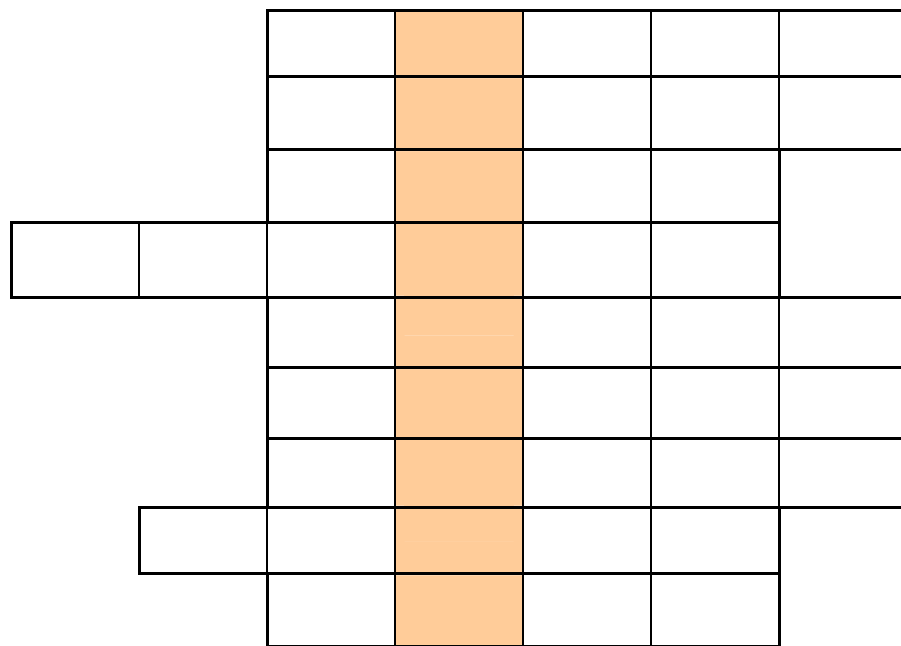
JANA

DAN

PAVLA

KAMIL

.....



ZITA DANA BRUNO KLÁRA LUCIE
GUSTAV AGÁTA JULIE VOJTA