



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Šablona č. II, sada č. 2	
Vzdělávací oblast	Český jazyk a literatura
Vzdělávací obor	Komunikační a slohová
Tematický okruh	Osnova
Téma	Tvoření osnovy
Ročník	4
Anotace	Tyto pracovní listy jsou zaměřeny na sloh, především na tvoření osnovy. Úkolem je, kromě správného seřazení textu, vymyslet ke každému odstavci vhodný nadpis celkový nadpis vyprávění. Žáci mají za úkol najít hlavní myšlenku konkrétního textu. Je to příprava na pozdější psaní výtahů z textů, které dělá žákům velké problémy.
Očekávaný výstup a klíčové kompetence	Žák dokáže vyhledat hlavní myšlenku v textu a shrnout ji do jednoduché věty- nadpisu.
Klíčová slova	Osnova, nadpis.
Druh učebního materiálu	Pracovní listy
Autor/vytvořeno	Mgr. Renáta Lukášová listopad /2011

Metodický list

Předmět: Český jazyk

Třída: 4.třída

Téma: Sloh – osnova

Učivo: Tvoření osnovy

Rozsah vyučovacích hodin: 1

Pomůcky: pracovní listy

Charakteristika:

Úkolem tohoto pracovního listu je procvičit tvoření osnovy. Předpokládá se, že žáci již ví, co je osnova a také již některá cvičení na tvoření osnovy dělali.

Cílem je, aby žáci přišli na podstatu tvoření osnovy, zjednodušeně řečeno, že osnova je vlastně tvořena nadpisy jednotlivých odstavců.

Práce s pracovním listem:

Cvičení 1.

Toto cvičení žáci vypracují samostatně. Společně si zkontrolujeme správnost označení jednotlivých odstavců.

Cvičení 2.

Žáci mají text správně přepsat. Důraz je kladen nejen na správné a úhledné písmo, ale také na správné řazení a dělení odstavců. **ODSTAVCE BY MĚLY ZAČÍNAT ODSAZENÍM NA NOVÉM ŘÁDKU** (odsazení je průprava na složitější členění osnov – pododstavce).

Cvičení 3.

Po přepsání, mají žáci ucelený a přehledný text. Z každého odstavce vytvoří nadpis – bod osnovy a osnovu přepíše.

Např.

Jak jsem nakupovala babičce

1. *Páteční nákupy*
2. *Hlídám sestru*
3. *Nákup se setrou*
4. *Sestra má počkat*
5. *Sestra nikde*
6. *Hledání sestry*
7. *Natálka šla platit*
8. *Radostný návrat*

Jméno:

1. Přečti si text a očíslej jednotlivé části podle toho, jak jdou správně za sebou.

Vymysli a napiš nadpis k celému textu.

Jaké bylo zděšení, když jsem s máslem přišla na místo, kde měla čekat moje sestra. Nebyla tam Natálka ani košík.

Každý pátek chodím k mé babičce a protože ji bolí nohy, chodím jí nakupovat. Pokaždé mi babička napíše, co mám koupit a já se sama vydám na nákup.

Když jsme přišly do obchodu, vzala jsem si košík a druhou rukou jsem držela sestru. Měla jsem strach, aby se neztratila, neboť obchod byl velmi velký a plný uliček.

Nákup jsem měla téměř hotový, ale když jsem šla platit, vzpomněla jsem si, že jsem zapoměla koupit máslo. Řekla jsem sestře, aby počkala u košíku a nikam nechodila. Zatím jsem spěchala k lednici s máslem.

A tu najednou vidím, jak Natálka stojí u kasy, nákup má vyložený na pultu a paní prodavačka jí něco vysvětluje. Pochopila jsem, že sestra šla sama nákup zaplatit, ale neměla u sebe žádné peníze.

Tento pátek jsem však měla hlídat moji mladší sestru Natálku. Rozhodla jsem se, že ji vezmu sebou na nákup, aby babičku doma nezlobila. Bylo to poprvé, co jsem se vydala na nákup s mojí menší sestrou.

Hledala jsem mezi regály, volal její jméno, ale marně. Napadlo mě zajít za prodavačkou a zeptat se, zda moji mladší sestru neviděla.

Nákup jsme nakonec donesly babičce domů. Velmi se divila, proč jdeme tak pozdě. Vše jsme jí vyprávěly a já usoudila, že příště raději nechám svoji sestru doma a vydám se na nákup sama.

2. Text správně přepiš. Nezapomeň oddělit odstavce.

3. Pod text napiš osnovu.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Osnova:

_____ (*nadpis*)

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____