



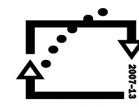
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Šablona č. II, sada č. 2	
Vzdělávací oblast	Český jazyk a literatura
Vzdělávací obor	Jazyková výchova
Tematický okruh	Slova protikladná
Téma	Určování slov opačného významu
Ročník	2.
Anotace	V těchto pracovních listech najdeme různá cvičení, sloužící k procvičování učiva – slova protikladná.
Očekávaný výstup a klíčové kompetence	Žáci musí dobře pochopit význam slov, aby k nim přiřadili vhodná slova opačného významu. Učí se číst víceslabičná slova. Rozšiřují si slovní zásobu.
Klíčová slova	Protikladná slova, slova opačného významu
Druh učebního materiálu	Pracovní listy
Autor/vytvořeno	Mgr. Renáta Lukášová září / 2011

Předmět: Český jazyk

Třída: 2. třída

Téma: Protikladná slova

Učivo: Určování slov opačného významu

Rozsah vyučovacích hodin: 1

Pomůcky: pracovní listy

Charakteristika:

V pracovních listech jsou různá cvičení, která pomáhají žákům pochopit slova opačného významu. Důležité je, aby žáci pochopili přesný význam jednotlivých slov, ke kterým mají vyhledat slova protikladná.

Vzhledem k tomu, že tento list slouží k výuce na waldorfská škole, kde se preferuje ještě v 2. třídě čtení psaného písma – malá tiskací písmena, je tento list vytvořen ve dvou podobách v tištěné a bez tištěného (ručně psaného) textu.

Kromě opakování učiva, zde žáci procvičují čtení několikaslabičných slov a vět.

Práce s pracovním listem:

Cvičení s hvězdičkou (cvičení 1.) – žáci mají za úkol popisovat v čem se obě postavy liší. Využívají slova jako: hubený x silný; malý x vysoký; vousatý x oholený; plešatý x vlasatý; nahý x oblečený; silný x hubený ...)

Žáci mohou sami vymýšlet dvojice opačných slov.

Cvičení se srdíčkem (cvičení 2.) – žáci mají vyhledat dvojice protikladných slov. Každou dvojici vybarvují jednou barvou.

Cvičení s lístkem (cvičení 3.) – žáci mají napsat slova protikladná, přičemž by měli dodržet i správný slovní druh (např. mladá x **stará**, hodně x **málo**)

Cvičení se spirálou (cvičení 4.) – podtržená slova mají žáci nahradit slovy opačného významu a celou větu s těmito nahrazenými slovy přepsat na vedlejší řádku.

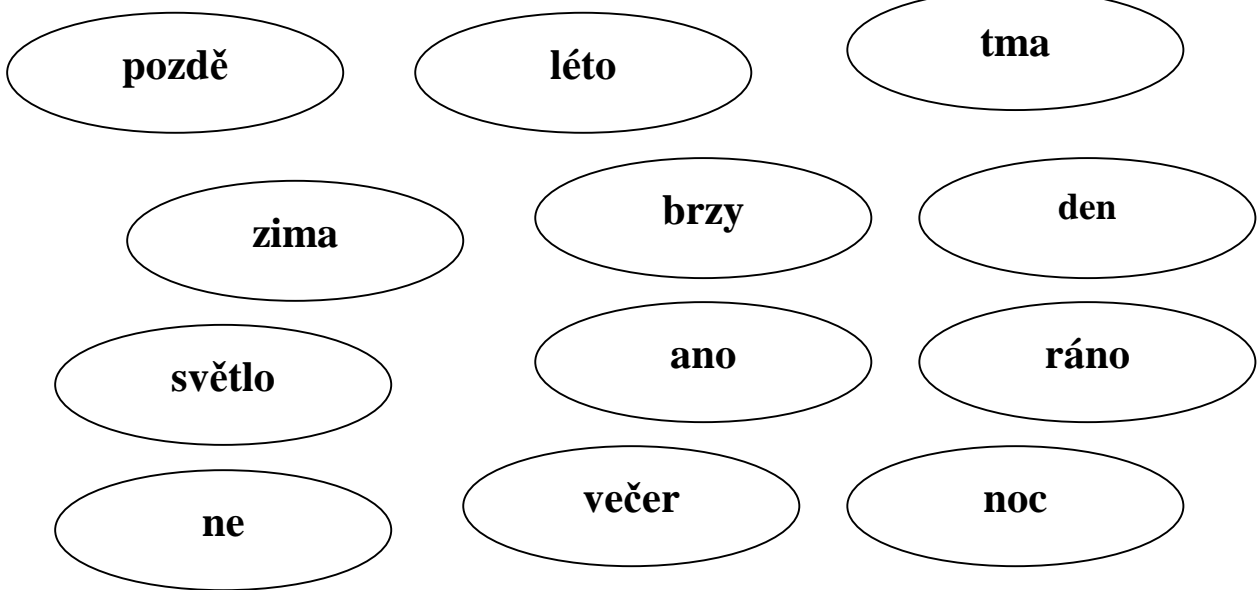
Cvičení s domečkem (cvičení 5.) – samostatným úkolem je namalovat postavu ženy podle zadaných atributů a to tak, že podtržená slova nahradí slovy opačného významu.

(Je to dospělá hezká mladá žena, která má dlouhé vlasy a černé oči a na sobě má dlouhou sukni.)

1. Jaké vidíš rozdíly?



2. Každou dvojici protikladných slov vybarvi jinou pastelkou.



3. Napiš slova protikladná.

velký _____	nahoře _____
hodná _____	hodně _____
pod _____	máma _____
stoupat _____	všechno _____
černá _____	mladá _____
ležet _____	studený _____
špatně _____	smutek _____
dědeček _____	trpaslík _____
suchá _____	ošklivá _____

4. Nahrad' podtržená slova slovy opačného významu a věty přepiš.

Ráno je světlo. _____

V zimě je chladno. _____

Nerada mlčí. _____

Mlha stoupá nahoru. _____

5. Namaluj (stačí dát podtržená slova do opačného významu):

Není to muž.

Není to dítě.

Není ošklivá.

Není stará.

Nemá krátké vlasy.

Nemá bílé oči.

Nemá krátkou sukni.