



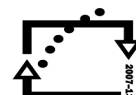
evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Šablona č. II, sada č. 2</b>	
<b>Vzdělávací oblast</b>	Český jazyk a literatura
<b>Vzdělávací obor</b>	Jazyková výchova
<b>Tematický okruh</b>	Vyjmenovaná slova
<b>Téma</b>	Opakování psaní i,y po obojetných souhláskách
<b>Ročník</b>	4.
<b>Anotace</b>	Pracovní list, aniž by šlo o pouhé doplňování i , y, procvičuje zábavnější formou učivo vyjmenovaných slov.
<b>Očekávaný výstup a klíčové kompetence</b>	Žák využívá svých znalostí a dosavadních zkušeností, samostatně procvičuje probrané učivo. Dokáže si vyhledat neznámá slova dostupnými prostředky (např. ve slovníku )
<b>Klíčová slova</b>	Vyjmenovaná a příbuzná slova
<b>Druh učebního materiálu</b>	Pracovní list
<b>Autor/vytvořeno</b>	Mgr. Renáta Lukášová září / 2011

**Předmět: Český jazyk**

**Třída: 4. třída**

**Téma: Vyjmenovaná slova**

**Učivo: Opakování psaní i, y po obojetných souhláskách**

**Rozsah vyučovacích hodin: 1**

**Pomůcky: pracovní list**

**Charakteristika:**

Tento pracovní list slouží k opakování probraného učiva – vyjmenovaná slova.

Kromě doplňování i, y jsou v pracovním listě také rozšiřující cvičení, která jsou tématicky jednotná.

**Práce s pracovním listem:**

Cvičení1.

Úkolem je (kromě doplnění i, y) vybarvit společnou barvou pastelky názvy věcí, které můžeme koupit ve stejném obchodě. Názvy těchto obchodů mají žáci napsat do řádky (např. domácí potřeby, sport, papírnictví..)

Cvičení2.

Pokud se děti motivují hrou na učitele, je toto cvičení dětmi velmi oblíbené.

Cvičení3.

Jde o tajenku, při níž si žáci mohou významy neznámých slov vyhledat např. ve slovníku nebo zjistit od svých spolužáků, kteří je znají.

Na řádek pod tajenku se snaží žáci napsat co nejvíce věcí nebo názvy květin, které můžeme koupit v květinářství.

1. *lýkožrout*
2. *zvyk*
3. *bydliště*
4. *bytost*
5. *zlobivý*
6. *vynalézt*
7. *pytlačit*

**KVĚTINY**

Cvičení 3.

V tomto cvičení po doplnění i, y můžeme diskutovat, který výraz je spojen s obchodem a jak. Neznámé výrazy si společně vysvětlíme. Vhodná je také společná kontrola a odůvodnění pravopisu.

Toto cvičení můžeme následně další hodinu napsat jako diktát.

Jméno: .....

**1. Doplňte i, y. Spojte čarou a vybarvěte stejnou pastelkou vždy zboží, které bychom našli ve stejném obchodě.**

l-že	v-trínka	v-dl-čka	telev-ze	rohl-k	pap-r
ruční m-xér	žv-kačky	lep-dlo	stol-čka	tal-ř	v-s-lačka
roz-nky	b-cykl	s-rečky	m-č	prop-sovací tužka	

Které obchody bychom navštívili?

.....

.....

.....

**2. Opravte červenou tužkou chyby v dopise.**

Dobrý den

Jmenuji se zbyněk Sirový a jsem prodavačem potravin v malém obchodě na vesnici, která se jmenuje Bistřička. Každý den již brzy ráno u mě můžete koupit čerstvé výrobky, především pečivo.

Dále mám velký výběr sýrů a dalších mléčných výrobků. Nabýzím i domácí nebo papírenské zboží.

Rád bych vás pozval do svého vibaveného obchodu, který je umístěn přímo vedle vězdu do školy.

Na brzkou vyděnou.

Počet chyb

**3. Vyluštěte tajenku.**

1. škůdce lesů

2. obyčej

3. domov

4. osoba

5. opačné slovo ke slovu hodný

6. objevit

7. lovit neoprávněně zvěř

1.											
2.											
3.	B										
4.	B									T	
5.		L									
6.									É		
7.							T				

Napiš příklady, co bychom mohli v obchodě s tímto nápisem koupit

.....

.....

**4. Doplněte cvičení a podtrhněte slova, která nesouvisí s obchodem ani prodejem**

Lac\_né zboží, vel\_ký v\_běr, s\_ chravé počasí, s\_rová zelen\_na, v\_balovat  
 p\_tle s moukou, p\_tl\_k s l\_zátky, hlas\_tý v\_skot, v\_hodná sleva, s\_rová  
 pomazánka, objednávka v\_braného zboží, hb\_tý prodejce, zlom\_la si l\_ži,  
 sladké v\_no, v\_kladní škříň, školní v\_let, zlevněné m\_kiny, prodej sem\_nek  
 léčivých b\_l\_n, v\_prodaná m\_dla.