



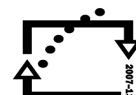
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Šablona č. II, sada č. 2	
Vzdělávací oblast	Český jazyk a literatura
Vzdělávací obor	Jazyková výchova
Tematický okruh	Vyjmenovaná slova
Téma	Vyjmenovaná a příbuzná slova po v
Ročník	4. třída
Anotace	Tento pracovní list slouží k souhrnnému opakování učiva vyjmenovaných slov po v a slov k nim příbuzným. Jde především o doplňovací cvičení. Lehce se dotýká také vyhledávání kořenů slov, což je důležité pro odvozený předpon vy, vý.
Očekávaný výstup a klíčové kompetence	Žák se učí samostatně pracovat a svoji práci si časově koordinovat. Nebojí se podle potřeby požádat o pomoc. Dokáže si vyhledat neznámá slova dostupnými prostředky (např. ve slovníku)
Klíčová slova	Vyjmenovaná a příbuzná slova, kořen slov
Druh učebního materiálu	Pracovní list
Autor/vytvořeno	Mgr. Renata Lukášová květen / 2011

Předmět: Český jazyk

Třída: 4. třída

Téma: Vyjmenovaná slova

Učivo: Opakování vyjmenovaných slov po v

Rozsah vyučovacích hodin: 1

Pomůcky: pracovní list

Charakteristika:

Tento pracovní list slouží k souhrnnému opakování učiva. Jde především o doplňování i, y po obojetné souhlásce v. Některá cvičení jsou zaměřena i na vyhledání kořenů slov. Žáci si tak mají uvědomit, proč v předponách vy, vý píšeme y,ý.

Práce s pracovním listem:

S pracovním listem pracují žáci samostatně, např. formou písemného zkoušení nebo lze samostatně zadat pouze některá cvičení. Můžeme také nechat žáky pracovat se slovníkem či s pravidly českého pravopisu, čímž se samostatně učí vyhledávat dané výrazy podle abecedy.

Jméno: _____

1. Doplně:

Někteří l _ dé se bojí netop _rů. V cirkuse v _stupovali cv _čení tygři. Kráva pol _ká potravu nerozžv _kanou a teprve dodatečně ji rozžv _ká. V _dry žijí u vody. V zoologické zahradě žije mnoho zajímavých zv _řat. Sl _šel jsem celou noc v _t psa. V _r je naše největší sova. Řekni, co v _š o přežv _kavcích. Na v _sluní se v _hřival slep _š. Lev nev _držel kl _dně sedět v kleci.

2. Ve slově podtrhni kořen a napiš co nejvíce slov s tímto kořenem

mluvidla

3. Doplně i,y a podtrhni kořeny ve slovech:

v _dět v _lom_l v _ce slov _čko v-hled ulov-t v-počet v-křik

4. Doplně:

v _počítat, pov _k, v _díš, v _plata, v _znam, zv _k, v _nice, v _plašit, v _schnout, v _křičník, v _lomit, v _řídít, neobiv _klý, v _tvořit, v _m_sl, pov _šit, v _rostl, V _šehrad, žv _kačky, v _nice, pov _dka, V _sočina, odv _knout, v _těž, v _stupování, v _robky, v _kýř, v _tat, v _tvor, přev _šit, V _ktor, záv _dět, nev _ňátko, v _s_lačka, v _bílit, zbav _t

5. Doplni i, y. A do závorky napiš význam.

v-š (vědět)	X	v-š (nahoru)
v-sel (_____)	X	v-sel (_____)
v-r (_____)	X	v-r (_____)
v-t (_____)	X	v-t (_____)
v-skat (_____)	X	v-skat (_____)

6. Doplni:

obraz v_sel, sl_sel v_skat dítě, V_t je neobv_klé jméno, v_sadil ob_lí, v_tr hv_zdal, v_stav_l v_robky, v_děšeně v_křiknout, v_dět nov_ny, v_stava v_kresů, v_v_klat zub, v_pečený rohlík, v_hled z v_soké v_žky, v_kat všem, v_právět příhody, ulov_t zv_ře, v_pisovat v_nálezy

7. Doplni. Spoj s **Y** nebo **I**.

v-šina	v-pnout	v-vrátit	v-kýř	v-těž	v-trvat	v-ra
v-ko	v-chod	v-dět	v-znam	v-učovat	v-světlit	v-ce

Y

I

9. Samostatné cvičení:

V-tek se v-klonil z okna a v-křikl. V pohádkách v-stupují i lesní v-ly. Chci se zbav-t zlozv-ků. Na radnici jsou ozdobené v-žky. Pov-šenost je špatná vlastnost. Ve v-sokých domech jezdí v-tahy. M-sto zv-k se také říká ob-čej. V-tr zvedl listí do v-šky. Chodíme cv-čit do tělocv-čny. V-ktorka je hubená jako v-žle. V-sledek toho cv-čení se dozv-te brzy.