



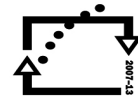
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Šablona č. II, sada č. 2	
Vzdělávací oblast	Český jazyk a literatura
Vzdělávací obor	Jazyková výchova
Tematický okruh	Slova s dě, tě, ně, di, ti, ni, dí, tí, ní
Téma	Čtení a psaní slov s dě, tě, ně, di, ti, ni, dí, tí, ní
Ročník	2.
Anotace	Žáci čtou slova obsahující slabiku dě, tě, ně, di, ti, ni, dí, tí, ní Doplňují tyto slabiky do slov. Píší slova se skupinou slabik dě, tě, ně, di, ti, ni.
Očekávaný výstup a klíčové kompetence	Žák se naučí číst slova se slabikou dě, tě, ně, di, ti, ni. Dokáže sluchově rozlišit tyto slabiky a také napsat slova, která tuto slabiku obsahují.
Klíčová slova	dě, tě, ně, di, ti, ni, dí, tí, ní
Druh učebního materiálu	Pracovní list
Autor/vytvořeno	Mgr. Renata Lukášová, listopad / 2011

Předmět: Český jazyk

Třída: 2.

Téma: Slova s dě, tě, ně, di, ti, ni

Učivo: Čtení a psaní slov s dě, tě, ně, di, ti, ni

Rozsah vyučovacích hodin: 1

Pomůcky: pracovní list

Charakteristika:

Tento pracovní list obsahuje cvičení na **čtení, doplňování, psaní** slov se skupinou slabik dě, tě, ně, di, ti, ni . Vše je řazeno postupně, podle náročnosti úkolů.

Práce s pracovním listem:

Cvičení 1.

Žáci mají za úkol přečíst hlásky, slabiky a sluchově rozlišit d x d', t x t', n x ň a následně také měkké slabiky od tvrdých slabik.

Pro lepší vyvození čtení i psaní těchto slabik si můžeme pro děti vymyslet příběh.

Já vyprávím „známý“ příběh o Dukovi, Tukovi a Nukovi, kteří chtěli být jiní než ostatní skřítkci a tak si řekli, že když budou všem pomáhat, že si je každý všimne. A tak úmyslně začali být všem nápomocní a vše začali dělat jen s jedním záměrem. Běžel čas a nakonec Duk, Tuk, Nuk zapomněli, proč vlastně pomáhají druhým....začali to dělat z lásky k druhým, protože chtěli být užiteční ostatním skřítkům.

O jejich činu se dozvěděla královna říše a pozvala si je do zámku. Za jejich dobré skutky jim propůjčila korunu (háček) a tak je povýšila na Ďuka, Ťuka, Ňuka (Ď, Ť, Ň).

Korunky hrdě nosili i d'ábel (d') se jich lekal. A protože nebyli lakomí, začali korunku půjčovat ostatním skřítkům, nejvíce si korunku půjčovalo písmenko e , i, í.

d' + e = dě d' + i = di d' + í = dí (i, í totiž už malou ozdobu na hlavě mělo, takže si korunku schovalo do kapsičky, ale i tak chodilo vznešeně a měkce).

Cvičení 2.

Žáci čtou dvojice slov, aby si uvědomili rozdíly mezi tvrdými a měkkými slabikami (ty mají vybarvit červeně).

Cvičení 3.

Žáci čtou slova s dě, tě, ně, di, ti, ni, dí, tí, ní . Snažíme se je číst co „nejměkčeji“.

Cvičení 4.

V tomto cvičení mají žáci vyhledat slabiky dě, tě, ně, di, ti, ni, dí, tí, ní a barevně je podtrhnout.

Cvičení 5.

Úkolem je připojením slabiky DĚ, TĚ nebo NĚ vytvořit slova.

Cvičení 6.

Žáci mají za úkol správně doplnit vlastní jména a přepsat je do správného sloupečku

Dívčí jména: Janička, Hanička, Naděžda, Štěpánka

Chlapecká jména: Vojtěch, Štěpán, Zdeněk, Martin, Matěj, Zbyněk, Toník

Cvičení 7.

Žáci do vět doplňují slova podle obrázků (*boudě, botě, sněženka, lodě*)

Cvičení 8.

Úkolem je doplnit správné názvy mláďat.

*Mládě kočky je **kotě**.*

*Mládě ovce je **jehně**.*

*Mládě psa je **štěně**.*

*Mládě medvěda je **medvíďe**.*

*Mládě slona je **slůně**.*

Cvičení 9.

Toto cvičení je souhrnné. Žáci doplňují vhodné slabiky dě, tě, ně, di, ti, ni, dí, tí, ní.

*Na **zahradě** běhá **štěně** .*

***Snídaně** krásně voněla.*

*V **neděli** půjdeme na **hřiště** .*

*Na stěně **tikaly** hodiny..*

*Na jehle musí být **díra**..*

*Na podzim opadává **listí**.*

*O květiny se stará **zahradník**.*

*Letadlo přistálo na **letišti**.*

1. Čti:

D	*	T	*	N
Ď	*	Ť	*	Ň
DE	*	TE	*	NE
DĚ	*	TĚ	*	NĚ
DY	*	TY	*	NY
DI	*	TI	*	NI
DÝ	*	TÝ	*	NÝ
DÍ	*	TÍ	*	NÍ

2. Přečti slova a slova, která jsi přečetl/a měkce vybarvi červeně:

deka	děti
tele	tělo
nebe	něha

3. Přečtěte tato slova:

děti * **tělo** * **něha** * **divák** * **tikat** * **nic** * **díra**
tíha * **níže**

4. přečti slova. Vyhledej měkké slabiky dě, tě, ně, di, ti, ni, dí, tí, ní a vybarvi je:

TICHO * DIVÁK * SNÍH * TATÍNEK *

NAUŠNICE * NEDĚLE * KOTĚ * NADÍLKA

VŮNĚ

5. K neúplným slovům připoj správnou slabiku:

DĚ

TĚ

NĚ

dý _

mlá _

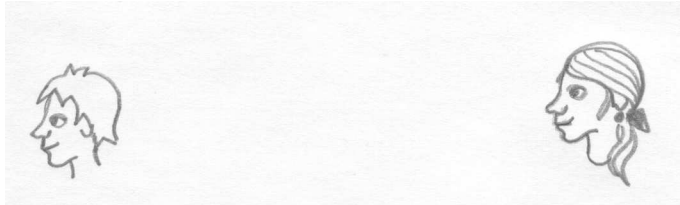
krás _

suk _

koš _

6. Doplň správně jména a vypiš je do sloupečků:

Voj ___ ch, Š ___pán, Ja ___čka, Ha ___čka, Zde ___ k,
Mar ___n, Ma ___j, Zby ___ k, Na ___žda, To ___ k,
Š ___pánka



_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

7. Dopiš do vět slova podle obrázků.

Štěně spí v

_____ .

Kotě je v

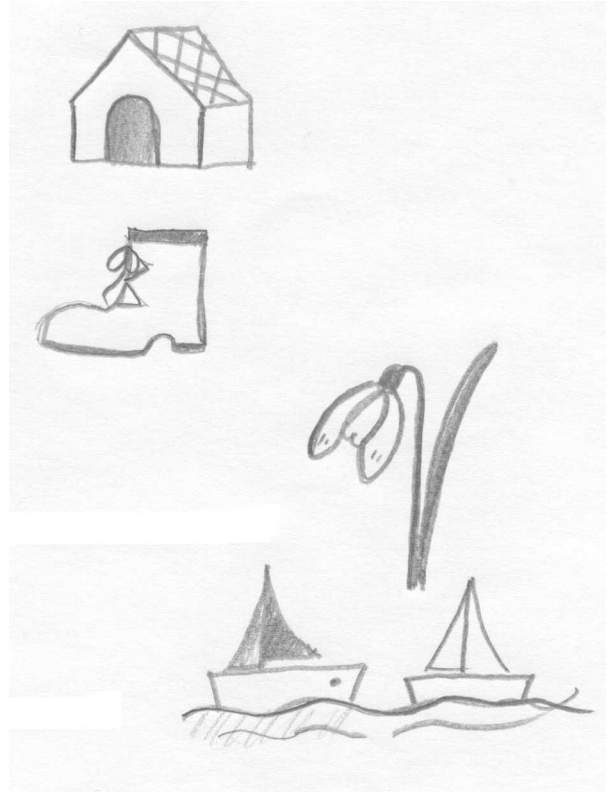
_____ .

Na zahradě rozkvetla

_____ .

Po vodě plavou

_____ .



8. Dopiš názvy mláďat.

Mládě kočky je _____ .

Mládě ovce je _____ .

Mládě psa je _____ .

Mládě medvěda je _____ .

Mládě slona je _____ .

9. Doplň dě, tě, ně, di, ti, ni, dí, tí, ní.

Na zahra _____ běhá ště _____ .

S _____ daně krás _____ vo _____ la.

V ne _____ li půjdeme na hřiš _____ .

Na stěně ____kaly ho ____ny.

Na jehle musí být ____ra.

Na podzim opadává lis ____.

O květiny se stará zahrad ____k.

Letadlo přistálo na letiš____.