



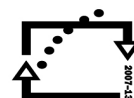
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Šablona č. II, sada č. 2	
Vzdělávací oblast	Český jazyk a literatura
Vzdělávací obor	Jazyková výchova
Tematický okruh	Slova s bě, pě, vě, mě
Téma	Čtení a psaní slov s bě, pě, vě, mě
Ročník	2.
Anotace	Žáci čtou slova obsahující slabiku bě, pě, vě, mě. Doplňují tyto slabiky do slov. Píší slova se skupinou bě, pě, vě, mě.
Očekávaný výstup a klíčové kompetence	Žák se naučí číst slova se slabikou bě, pě, vě, mě. Dokáže sluchově rozlišit tyto slabiky a také napsat slova, která tuto slabiku obsahují.
Klíčová slova	bě, pě, vě, mě
Druh učebního materiálu	Pracovní list
Autor/vytvořeno	Mgr. Renata Lukášová, listopad / 2011

Předmět: Český jazyk

Třída: 2.

Téma: Slova s bě, pě, vě, mě

Učivo: Čtení a psaní slov s bě, pě, vě, mě

Rozsah vyučovacích hodin: 1

Pomůcky: pracovní listy

Charakteristika:

Tento pracovní list obsahuje cvičení na **čtení, doplňování, psaní** slov se skupinou slabik bě, pě, vě, mě. Vše je řazeno postupně, podle náročnosti úkolů.

Práce s pracovním listem:

Cvičení 1.

Žáci mají samostatně přijít na to, že u bě, pě, vě, mě píšeme 2 písmena, ale vyslovujeme 3 hlásky.

Cvičení 2.

Zde si žáci znovu uvědomí rozdíl mezi čtením be – bě, pe – pě, ve - vě, me – mě (kde a kdy vkládáme jednu hlásku navíc)

Cvičení 3.

V tomto cvičení žáci spojují neúplná slova s vhodnou slabikou, aby vzniklo významově i gramaticky správné slovo (žáci si zkusí dosadit obě slabiky do slov a podle obsahu a významu vyberou správnou slabiku).

Cvičení 4.

V tomto cvičení žáci doplní do slov v tabulce ě a slova přečtou. Poté barevně vybarví pole podle návodu.

Můžeme dětem klást doplňující otázky typu: *kolik vyšlo čtverců, ukaž obdélníky, proč je v jednom poli velké písmeno na začátku slova a v ostatních ne.....* jde o propojení a opakování již probraného učiva.

Cvičení 5.

Žáci mají dopsat do jmen vhodné slabiky a poté slova rozdělit do správných sloupečků.

Dívčí jména: Květa, Světlana, Běta, Liběna, Věra, Běla

Chlapecká jména: Soběslav, Věnceslav, Bartoloměj, Věroslav

Cvičení 6.

Podle obrázků žáci dopíší do dvojice slova, která obsahově spolu souvisí.

ženich a *nevěsta*

slunce a *Měsíc*

lopata a *hrábě*

mýdlo a *pěna*

Cvičení 7.

Žáci mají doplnit *bě, pě, vě, mě.*

*Nejlepšího **běžce** čeká **odměna**.*

*Znáš **pověsti** o našem **městě**?*

***Alžběta** má krásný **úsměv**.*

*Z lesa **vyběhla** **zvěř**.*

*Hodiny na **věži** odbily **pět** hodin.*

*Po **pěšině** **běželo** **hříbě**.*

*Máš **pěkný** **vějíř**.*

Cvičení 8.

Žáci píší slova podle diktátu:

běhá, věta, pěna, měří, věří, věnec, Běta, pěšina

1. přečti slabiky a řekni čeho jsi si všiml/a.

be – bě * pe – pě * ve – vě * me – mě

bě

pě

vě

mě

2. Čti slova

bedna – Běta * peří – pěna * vesta – Věra * mele – měří

3. Spoj správně slova s **be** nebo **bě**, **pe** nebo **pě**, **ve** nebo **vě**, **me** nebo **mě**.

bu _ n _ ruška sr _ n _ kná

_ dna **be** ko _ rec **pe**

bě **pě**

kolo _ žka _ ro z _ vák

_ selá _ verka _ tr _ ch

_ ta **ve** k _ ten _ sto **me** ká _ n

vě **mě**

_ šák _ řit

4. Doplň ě. Slova přečti a vybarvi:

BĚ - modře

PĚ - červeně

VĚ - žlutě

MĚ - zeleně

b _ žec	hráb _	v _ nec	m _ sto
ob _ d	B _ la	v _ zení	m _ nit
p _ tka	p _ šina	pov _ st	vym _ řit
p _ st	op _ t	nov _	um _ ní

5. Doplňte bě, vě, mě a opiš jména do správného sloupečku:

K __ ta, S __ tlana, __ ta, So __ slav, Li __ na,
 __ nceslav, Bartolo __ j, __ ra, __ roslav, __ la



6. Dopište slova podle obrázků:

ženich a _____

slunce a _____

lopata a _____

mýdlo a _____



7. Doplně, pě, vě, mě:

Nejlepšího ___ žce čeká od ___
na.

Znáš po ___ sti o našem ___stě?

Alž ___ ta má krásný ús ___v.

Z lesa vy ___hla z ___ ř.

Hodiny na ___ži odbily ___t hodin.

Po ___šině ___želo hří ___.

Máš ___ kný ___jíř.

8. Piš podle diktátu:
