



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

|  |  |
|--|--|
| <b>Šablona č. II, sada č. 1</b>              |  |
| <b>Vzdělávací oblast</b>                     | Matematika a její aplikace   |
| <b>Vzdělávací obor</b>                       | Matematika a její aplikace   |
| <b>Tematický okruh</b>                       | Číslo a proměnná   |
| <b>Téma</b>                                  | Sčítání, odčítání, násobení, dělení  |
| <b>Ročník</b>                                | 3.   |
| <b>Anotace</b>                               | Materiál slouží k prohloubení dovednosti základních početních operací v oboru přirozených čísel do 100.<br>Určeno pro samostatnou práci jednotlivců. |
| <b>Očekávaný výstup a klíčové kompetence</b> | Žák řeší úlohy na sčítání, odčítání, násobení, dělení. Žák se orientuje v předloženém materiálu a umí s ním systematicky pracovat.                   |
| <b>Klíčová slova</b>                         | Sčítání, odčítání, násobení, dělení  |
| <b>Druh učebního materiálu</b>               | Pracovní list  |
| <b>Autor/vytvořeno</b>                       | Bc. Kristian Ostřížek / leden 2012   |

**Aritmetický „had“**

Úkol:

1. Vypočítej „hady“. Výsledky zapiš do posledního sloupceku spočítej pod sebe. Vyjde – li Ti odlišné číslo, pokus se objevit chybu.

|        |      |      |      |      |      |     |      |     |    |
|--------|------|------|------|------|------|-----|------|-----|----|
| 3x2=   | x2=  | :3=  | x5=  | x2=  | :4=  | +5= | :5=  | x3= |    |
|        |      |      |      |      |      |     |      |     | +  |
| 8:2=   | x4=  | -10= | x6=  | -6=  | :6=  | x5= | -5=  | :2= |    |
|        |      |      |      |      |      |     |      |     | +  |
| 2x8=   | +4=  | x2=  | -10= | :3=  | +8=  | :2= | :3=  | x4= |    |
|        |      |      |      |      |      |     |      |     | +  |
| 10x10= | :2=  | :5=  | :2=  | :5=  | +9=  | x2= | +2=  | :2= |    |
|        |      |      |      |      |      |     |      |     | :  |
| 7x4=   | +2=  | :2=  | +1=  | :2=  | x8=  | +6= | :7=  | :5= |    |
|        |      |      |      |      |      |     |      |     | -  |
| 7x7=   | +1=  | :2=  | :5=  | x3=  | +3=  | :2= | :3=  | +7= |    |
|        |      |      |      |      |      |     |      |     | -  |
| 8x10=  | :2=  | :2=  | :2=  | +14= | :4=  | x6= | -6=  | :3= |    |
|        |      |      |      |      |      |     |      |     | x  |
| 5x7=   | -25= | x4=  | :2=  | :4=  | +18= | -5= | +12= | :6= |    |
|        |      |      |      |      |      |     |      |     | +  |
| 9x7=   | +7=  | :7=  | +14= | :6=  | x8=  | -4= | :4=  | +7= |    |
|        |      |      |      |      |      |     |      |     | =  |
|        |      |      |      |      |      |     |      |     | 19 |

**Řešení:****Číselné vybarvování**

Úkol:

Vypočítej „hady“. Výsledky zapiš do posledního sloupečku spočítej pod sebe. Vyjde – li Ti odlišné číslo, pokus se objevit chybu.

|                      |            |           |            |            |            |           |            |        |           |
|----------------------|------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|--------|-----------|
| $3 \times 2 = 6$     | $x2 = 12$  | $:3 = 4$  | $x5 = 20$  | $x2 = 40$  | $:4 = 10$  | $+5 = 15$ | $:5 = 3$   | $x3 =$ | <b>9</b>  |
|                      |            |           |            |            |            |           |            |        | +         |
| $8 : 2 = 4$          | $x4 = 16$  | $-10 = 6$ | $x6 = 36$  | $-6 = 30$  | $:6 = 5$   | $x5 = 25$ | $-5 = 20$  | $:2 =$ | <b>10</b> |
|                      |            |           |            |            |            |           |            |        | +         |
| $2 \times 8 = 16$    | $+4 = 20$  | $x2 = 40$ | $-10 = 30$ | $:3 = 10$  | $+8 = 18$  | $:2 = 9$  | $:3 = 3$   | $x4 =$ | <b>12</b> |
|                      |            |           |            |            |            |           |            |        | +         |
| $10 \times 10 = 100$ | $:2 = 50$  | $:5 = 10$ | $:2 = 5$   | $:5 = 1$   | $+9 = 10$  | $x2 = 20$ | $+2 = 22$  | $:2 =$ | <b>11</b> |
|                      |            |           |            |            |            |           |            |        | :         |
| $7 \times 4 = 28$    | $+2 = 30$  | $:2 = 15$ | $+1 = 16$  | $:2 = 8$   | $x8 = 64$  | $+6 = 70$ | $:7 = 10$  | $:5 =$ | <b>2</b>  |
|                      |            |           |            |            |            |           |            |        | -         |
| $7 \times 7 = 49$    | $+1 = 50$  | $:2 = 25$ | $:5 = 5$   | $x3 = 15$  | $+3 = 18$  | $:2 = 9$  | $:3 = 3$   | $+7 =$ | <b>10</b> |
|                      |            |           |            |            |            |           |            |        | -         |
| $8 \times 10 = 80$   | $:2 = 40$  | $:2 = 20$ | $:2 = 10$  | $+14 = 24$ | $:4 = 6$   | $x6 = 36$ | $-6 = 30$  | $:3 =$ | <b>10</b> |
|                      |            |           |            |            |            |           |            |        | x         |
| $5 \times 7 = 35$    | $-25 = 10$ | $x4 = 40$ | $:2 = 20$  | $:4 = 5$   | $+18 = 23$ | $-5 = 18$ | $+12 = 30$ | $:6 =$ | <b>5</b>  |
|                      |            |           |            |            |            |           |            |        | +         |
| $9 \times 7 = 63$    | $+7 = 70$  | $:7 = 10$ | $+14 = 24$ | $:6 = 4$   | $x8 = 32$  | $-4 = 28$ | $:4 = 7$   | $+7 =$ | <b>14</b> |
|                      |            |           |            |            |            |           |            |        | =         |
|                      |            |           |            |            |            |           |            |        | <b>19</b> |