



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Šablona č. II, sada č. 1	
<b>Vzdělávací oblast</b>	Matematika a její aplikace
<b>Vzdělávací obor</b>	Matematika a její aplikace
<b>Tematický okruh</b>	Číslo a proměnná
<b>Téma</b>	Dělení
<b>Ročník</b>	3.
<b>Anotace</b>	<p>Materiál slouží k prohloubení dovednosti dělení. Formou skládaček si žáci procvičují dělení v rámci malé násobilky, výsledky ověřují skládáním materiálu do celku.</p> <p>Určeno jak pro samostatnou práci jednotlivců, tak pro práci ve dvojicích či skupinách.</p>
<b>Očekávaný výstup a klíčové kompetence</b>	<p>Žák řeší úlohy na dělení. Žák se orientuje v předloženém materiálu a umí s ním systematicky pracovat.</p> <p>Žák komunikuje a spolupracuje s ostatními spolužáky.</p>
<b>Klíčová slova</b>	Dělení
<b>Druh učebního materiálu</b>	Pracovní list – didaktická hra
<b>Autor/vytvořeno</b>	Bc. Kristian Ostřížek / leden 2012

## **Skládačky**

### ***(dělení jednociferným číslem do 100)***

1. Každý žák má svou tabulku, kterou si rozstříhá na jednotlivé kostičky, které pak správně poskládá – příklad x správný výsledek.
2. Můžeme rozdat tabulku do dvojice, žáci se střídají a přikládají k příkladům správné výsledky.
3. Žáci mohou po správném složení skládačky některé příklady opsat do sešitu.

**Skládačky****(dělení jednociferným číslem do 100)**

$12 : 4$ 3	$9 : 3$ 3	$20 : 5$ 4	$30 : 3$ 10
$4 : 2$ 2	$16 : 4$ 4	$40 : 5$ 8	$32 : 8$ 4
$44 : 2$ 22	$49 : 7$ 7	$56 : 8$ 7	$44 : 4$ 11
$35 : 5$ 7	$54 : 5$ 9	$10 : 5$ 2	$40 : 4$ 10
$30 : 2$	$24 : 2$	$36 : 6$	$27 : 3$

