



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Šablona č. II, sada č. 1	
Vzdělávací oblast	Matematika a její aplikace
Vzdělávací obor	Matematika a její aplikace
Tematický okruh	Číslo a proměnná
Téma	Násobení
Ročník	3.
Anotace	<p>Materiál slouží k prohloubení dovednosti násobení. Formou hry si žáci procvičují velkou násobilku.</p> <p>Určeno pro práci ve skupinách.</p>
Očekávaný výstup a klíčové kompetence	<p>Žák řeší úlohy na násobení. Žák se orientuje v předloženém materiálu a umí s ním systematicky pracovat.</p> <p>Žák komunikuje a spolupracuje s ostatními spolužáky.</p>
Klíčová slova	Násobení
Druh učebního materiálu	Didaktická hra
Autor/vytvořeno	Bc. Kristian Ostřížek / leden 2012

Autorem materiálu je Bc. Kristian Ostřížek,
Waldorfská škola Příbram, Hornická 327, Příbram, okres Příbram
Inovace školy – Příbram, EUpenizeskolam.cz

Metodika:

Hra je určená pro dvě stejně velká družstva.

Přesuneme se do dob, kdy se stavěla železnice. Nejprve byly položeny pražce (výsledky psané velkými číslicemi), na ně byly pokládány koleje.

„Pražce“ rozmístíme po třídě do řady. Rozdělíme třídu na stejně velké „party“. Rozstříháme příklady a dáme je pro každou „partu“ na hromádku. Na povel si každý člen z „party“ vybere příklad a pokusí se co nejrychleji najít svůj pražec – tím položí kolej. V okamžiku, kdy si je jistý, že jeho příklad patří ke správnému výsledku, zůstane stát na místě a rozpřáhne ruce – za ně se chytí další, kteří již znají výsledek svého příkladu. Vítězí „parta“, která má dříve spojenou kolej.

2×8	3×9	4×4	7×6
8×8	9×9	6×3	7×7
4×9	7×3	5×9	2×9
8×5	6×6	4×8	3×8
8×9	8×7	2×9	7×5
5×2	3×5	6×4	6×8

16

27

16

42

Autorem materiálu je Bc. Kristian Ostřížek,
Waldorfská škola Příbram, Hornická 327, Příbram, okres Příbram
Inovace školy – Příbram, EUpenizeskolam.cz

64

81

18

49

36

21

45

19

40

36

32

24

72

56

18

35

10

15

24

48

