



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Šablona č. II, sada č. 1	
<b>Vzdělávací oblast</b>	Matematika a její aplikace
<b>Vzdělávací obor</b>	Matematika a její aplikace
<b>Tematický okruh</b>	Číslo a proměnná
<b>Téma</b>	Sčítání, odčítání, násobení, dělení, orientace na číselné ose
<b>Ročník</b>	2.
<b>Anotace</b>	<p>Materiál slouží k prohloubení dovednosti základních početních operací v oboru přirozených čísel do 100 a zároveň k procvičení orientace na číselné ose.</p> <p>Určeno pro samostatnou práci jednotlivců.</p>
<b>Očekávaný výstup a klíčové kompetence</b>	Žák řeší úlohy na sčítání, odčítání, násobení, orientuje se v předloženém materiálu a umí s ním systematicky pracovat.
<b>Klíčová slova</b>	Sčítání, odčítání, násobení, orientace na číselné ose
<b>Druh učebního materiálu</b>	Pracovní list
<b>Autor/vytvořeno</b>	Bc. Kristian Ostřížek / leden 2012

Číselné vybarvování

Úkol:

1. Všechna políčka, která mají výsledek menší než 20 – vybarvi modře.
2. Všechna políčka, která mají výsledek větší než 20 – vybarvi žlutě.

$12 + 12$	$3 \times 3$	$1 \times 9$	$13 + 9$	$2 \times 8$	$4 \times 4$	$4 + 19$
$9 + 9$	$7 \times 3$	$20 - 10$	$5 \times 5$	$2 \times 2$	$24 + 8$	$5 \times 3$
$51 - 50$	$13 + 6$	$50 - 20$	$20 + 20$	$30 + 30$	$2 \times 9$	$7 \times 2$
$12 + 9$	$6 \times 4$	$30 - 5$	$3 \times 7$	$27 - 3$	$8 \times 3$	$6 \times 5$
$3 \times 4$	$3 + 8$	$19 + 9$	$15 + 8$	$30 - 7$	$24 - 8$	$13 - 5$
$5 \times 3$	$16 + 7$	$20 - 2$	$19 + 2$	$50 - 40$	$6 \times 6$	$4 \times 2$
$40 - 5$	$12 + 7$	$9 + 8$	$3 \times 10$	$2 \times 7$	$6 + 6$	$5 \times 10$

Číselné vybarvování

Úkol:

3. Všechna políčka, která mají výsledek menší než 20 – vybarvi modře.
4. Všechna políčka, která mají výsledek větší než 20 – vybarvi žlutě.

24	9	9	22	16	16	23
18	21	10	25	4	32	15
1	19	30	40	60	18	14
21	24	25	21	24	24	30
12	11	28	23	23	16	8
15	23	18	21	10	36	8
35	19	17	30	14	12	50