



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Šablona č.I , sada č. 2	
Vzdělávací oblast	Přírodopis
Vzdělávací obor	Přírodopis
Tematický okruh	Zoologie
Téma	Buňka, jednobuněční
Ročník	8.
Anotace	Materiál slouží pro ověření znalostí učiva o buňkách a jednobuněčných živočiších. Určeno pro samostatnou práci jednotlivců.
Očekávaný výstup a klíčové kompetence	Žák formuluje a vyjadřuje své myšlenky výstižně, v logickém sledu a kultivovaně v písemném projevu. Žák dodržuje pravidla.
Klíčová slova	Přírodopis, buňka, jednobuněční
Druh učebního materiálu	Test
Autor/vytvořeno	Mgr. Šárka Jonáková / říjen 2012

Charakteristika

Úkolem tohoto pracovního listu je prověřit získané znalosti a dovednosti žáků a umožnit jim zpětnou vazbu – zpětný pohled na to, kolik informací zvládli z vyučování zachytit a uchovat v paměti.

Práce s pracovním listem

- Vyučující nakopíruje každému žáku po jednom pracovním listě.
- Vyučující zadá žákům základní pokyny a vymezí dobu pro psaní odpovědí.
- Vyučující kontroluje a podporuje samostatnou práci žáků.
- Po uběhnutí časového limitu vybere vyučující testy a s žáky zkontroluje případné nejasnosti.

Test

1) Doplň:

- a) Základní stavební jednotkou každého organismu je
- b) DNA – dvoušroubovitá struktura, ve které je uložen kód ke stavbě všeho živého je dobře ukryta v
- c) Rostlinná buňka má oproti živočišné buňce navíc:; a.....
- d) Vědec, který vytvořil pravidla pro pojmenování a řazení živočichů do systému se jmenoval

2) Proč musel být u živočichů vyvinut aktivní pohyb?

3) Která/é soustava/y koordinuje/í pohyb?

4) Nakresli a popiš živočišnou buňku – pokud budeš vědět funkci jednotlivých organel, připiš ji.

5) K jednotlivým kmenům Prvoků přiřaď vhodného zástupce:

BIČÍKOVCI

Zimnička třídní

KOŘENONOŽCI

Měňavka velká

VÝTRUSOVCI

Trypanosoma spavičná

NÁLEVNÍCI

Trepka velká

6) Jaká onemocnění mohou prvoci způsobovat?

7) Vysvětli pojmy (a uveď příklad):

přenašeč –

hostitel –

cizopasník –

Výsledky:

1) Doplň:

- a. Základní stavební jednotkou každého organismu je BUŇKA.
- b. DNA – dvoušroubovitá struktura, ve které je uložen kód ke stavbě všeho živého je dobře ukryta v JÁDŘE.
- c. Rostlinná buňka má oproti živočišné buňce navíc: BUNĚČNOU STĚNU; VAKUOLU a CHLOROPLASTY.
- d. Vědec, který vytvořil pravidla pro pojmenování a řazení živočichů do systému se jmenoval KARL LINNÉ.

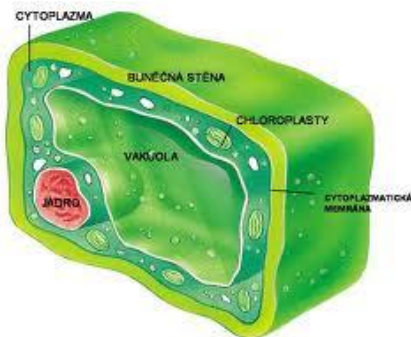
2) Proč musel být u živočichů vyvinut aktivní pohyb?

POTŘEBOVALI SI OBSTARAT POTRAVU, ZÁROVEŇ – MOŽNOST ÚNIKU PŘED NEPŘÍTELEM.

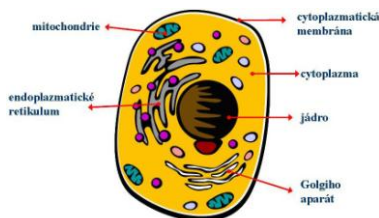
3) Která/é soustava/y koordinuje/í pohyb?

NERVOVÁ, SVALOVÁ, SMYSLOVÁ

4) Nakresli a popiš živočišnou buňku – pokud budeš vědět funkci jednotlivých organel, přiřpiš ji.



ROSTLINNÁ BUŇKA



ŽIVOČIŠNÁ BUŇKA

buněčná stěna	vnější obal buněk bakterií, rostlin i hub, určuje tvar, chrání před vnějším prostředím, je propustná
cytoplazmatická	pružný a pevný vnější obal, je polopropustná

membrána	
cytoplazma	vnitřní prostředí buňky
jádro	řídí děje probíhající v buňce, zajišťuje rozdělení buněk
chloroplasty	jsou pouze v buňkách rostlin, obsahují chlorofyl, probíhá v nich fotosyntéza
mitochondrie	slouží k výrobě energie z organických látek za přítomnosti kyslíku
vakuoly	jsou hlavně u rostlinných buněk nebo u bakterií, obsahují vodné roztoky různých látek (i barevných)
endoplazmatické retikulum a Golgiho aparát	Soustava membránových kanálků, trubiček a váčků, slouží k výrobě, úpravě a přenosu bílkovin a dalších látek

5) K jednotlivým kmenům Prvoků přiřaď vhodného zástupce:

BIČÍKOVCI	Trypanosoma spavičná
KOŘENONOŽCI	Měňavka velká
VÝTRUSOVCI	Zimnička třídenní
NÁLEVNÍCI	Trepka velká

6) Jaká onemocnění mohou prvoci způsobovat?

SPAVOU NEMOC, MALÁRII, ÚPLAVICI aj.

7) Vysvětli pojmy (a uveď příklad):

přenašeč – organismus, který přenáší onemocnění

hostitel – organismus (rostlina, živočich), který se stal domovem jinému organismu (který v něm cizopasí)

cizopasník – parazit, příživník (na jiném organismu)

Zdroje obrázků:

<http://vyuka.zsjarose.cz/data/swic/lessons/550.jpg>