



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Šablona č.I, sada č. 2</b>	
<b>Vzdělávací oblast</b>	Přírodopis
<b>Vzdělávací obor</b>	Přírodopis
<b>Tematický okruh</b>	Člověk, lidské tělo
<b>Téma</b>	Dýchací a oběhová soustava
<b>Ročník</b>	9.
<b>Anotace</b>	Materiál slouží pro ověření znalostí učiva o lidském těle – téma: dýchací a oběhová soustava. Určeno pro samostatnou práci jednotlivců.
<b>Očekávaný výstup a klíčové kompetence</b>	Žák formuluje a vyjadřuje své myšlenky výstižně, v logickém sledu a kultivovaně v písemném projevu. Žák dodržuje pravidla.
<b>Klíčová slova</b>	Přírodopis, člověk, dýchací soustava, oběhová soustava
<b>Druh učebního materiálu</b>	Test
<b>Autor/vytvořeno</b>	Mgr. Šárka Jonáková / září 2012

## **Metodický list**

### **Charakteristika**

Úkolem tohoto pracovního listu je prověřit získané znalosti a dovednosti žáků, umožnit jim zpětnou vazbu – zpětný pohled na to, kolik informací zvládli z vyučování zachytit a uchovat v paměti.

### **Práce s pracovním listem**

- Vyučující nakopíruje každému žáku po jednom pracovním listě.
- Vyučující zadá žákům základní pokyny a vymezí dobu pro psaní odpovědí.
- Vyučující kontroluje a podporuje samostatnou práci žáků.
- Po uběhnutí časového limitu vybere vyučující testy a s žáky konzultuje případné nejasnosti.

**TEST 9 .TŘ. DS, OS**

1. Jaký úkol plní dýchací soustava v našem těle?

a).....

b).....

2. Dýchací soustavu můžeme rozdělit na horní a dolní cesty dýchací – jaké části tam patří a postupně na sebe navazují (vyjmenuj postupně)?

Horní-

Dolní-

3. Řeč můžeme vytvářet díky ....., který se skládá z.....a .....

4. Zvuk je vytvářen při.....

5. Levá plíce má..... laloky.

6. Vyjmenuj 3 onemocnění dýchací soustavy:

7. Pomocné dýchací svaly jsou.....a.....

8. Srdce je uloženo v ..... a má.....části.

9. Srdce tluče v klidu asi.....za minutu .

10. Příklad, kterým lékař poslouchá srdeční tóny.....

11. Největší tepna, která ze srdce vychází se jmenuje .....

**Výsledky:**

**TEST 9 .TŘ. DS, OS**

1. Jaký úkol plní dýchací soustava v našem těle?

a) příjem kyslíku

b) výdej oxidu uhličitého

2. Dýchací soustavu můžeme rozdělit na horní a dolní cesty dýchací – jaké části tam patří a postupně na sebe navazují (vyjmenuj postupně)?

Horní- dutina nosní , nosohltan

Dolní- hrtan, průdušnice, průdušky, průdušinky, plicní sklípky (plíce)

3. Řeč můžeme vytvářet díky \_hrtanu\_, který se skládá z \_chrupavek\_ a \_ vazů\_

4. Zvuk je vytvářen při \_ výdechu\_

5. Levá plíce má \_dva\_ laloky.

6. Vyjmenuj 3 onemocnění dýchací soustavy: kašel, rýma, zápal plic ....

7. Pomocné dýchací svaly jsou \_ bránice\_a\_\_\_ svaly mezižeberní\_.

8. Srdce je uloženo v \_ osrdečníku\_ a má \_4\_\_části.

9. Srdce tluče v klidu asi\_\_72x\_ za minutu .

10. Příklad, kterým lékař poslouchá srdeční tóny\_\_stetoskop\_\_

11. Největší tepna, která ze srdce vychází se jmenuje\_\_aorta\_\_