



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Šablona č. I, sada č. 2	
Vzdělávací oblast	Přírodopis
Vzdělávací obor	Přírodopis
Tematický okruh	Člověk
Téma	Oběhová a dýchací soustava člověka
Ročník	9.
Anotace	<p>Materiál slouží pro osvojení a upevnění učiva o lidském těle – naší opěrné a pohybové soustavě.</p> <p>Určeno pro samostatnou práci jednotlivců.</p>
Očekávaný výstup a klíčové kompetence	<p>Žák si vědomě osvojuje pracovní dovednosti, které pak využívá při dalších činnostech.</p> <p>Žák dodržuje vymezená pravidla.</p> <p>Žák si vytváří pozitivní představu o sobě samém, která podporuje jeho sebedůvěru a samostatný rozvoj; ovládá a řídí svoje jednání a chování tak, aby dosáhl pocitu sebeuspokojení a sebeúcty.</p>
Klíčová slova	Přírodopis, lidské tělo, krevní oběh, srdce, plíce
Druh učebního materiálu	Pracovní list
Autor/vytvořeno	Mgr. Šárka Jonáková / září 2012

Metodický list

Charakteristika

Úkolem tohoto pracovního listu je procvičování tématu lidské tělo – oběhová a dýchací soustava, rychlé připomenutí pojmů, ověření soustředěnosti na práci a paměti žáků.

Práce s pracovním listem

- Pracovní list používáme k rychlému zopakování některých pojmů.
- Vyučující připraví pro každého žáka jednu kopii pracovního listu.
- Vyučující rozdá pracovní list žákům a zadá pokyny k práci.
- Po cca 10 min. odloží žáci tužky. Společně s vyučujícím proběhne kontrola odpovědí.

Výsledky:

1. Srdce má _4_ části.

č	t	y	ř	i
---	---	---	---	---

2. Mezi dolní cesty dýchací patří:

h	r	t	a	n	X	p	r	ů	d	u	š	n	i	c	e	X	p	r	ů	d	u	š	k	y	X	p	r	ů	d	u	š	i	n	k	y
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

3. Řeč souvisí s _____, který se skládá z ____ a _____.

h	r	t	a	n	e	m	X	ch	r	u	p	a	v	e	k	X	v	a	z	ů
---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4. Zvuk můžeme vydávat při _____ a né při _____.

v	ý	d	e	ch	u	X	n	á	d	e	ch	u
---	---	---	---	----	---	---	---	---	---	---	----	---

5. Přepážky v srdci, které oddělují jeho jednotlivé části od okolí se nazývají:

ch	l	o	p	n	ě
----	---	---	---	---	---