



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Šablona č.I , sada č. 2	
Vzdělávací oblast	Přírodopis
Vzdělávací obor	Přírodopis
Tematický okruh	Zoologie
Téma	Mnohobuněční, bezobratlí
Ročník	8.
Anotace	Materiál slouží pro ověření znalostí učiva o mnohobuněčných bezobratlých. Určeno pro samostatnou práci jednotlivců.
Očekávaný výstup a klíčové kompetence	Žák formuluje a vyjadřuje své myšlenky výstižně, v logickém sledu a kultivovaně v písemném projevu. Žák dodržuje pravidla.
Klíčová slova	Přírodopis, zoologie, mnohobuněční, bezobratlí
Druh učebního materiálu	Test
Autor/vytvořeno	Mgr. Šárka Jonáková / listopad 2012

Metodický list

Charakteristika

Úkolem tohoto pracovního listu je prověřit získané znalosti a dovednosti žáků, umožnit jim zpětnou vazbu – zpětný pohled na to, kolik informací zvládli z vyučování zachytit a uchovat v paměti.

Práce s pracovním listem

- Vyučující nakopíruje každému žákovi po jednom pracovním listě.
- Vyučující zadá žákům základní pokyny a vymezí dobu pro psaní odpovědí.
- Vyučující kontroluje a podporuje samostatnou práci žáků.
- Po uběhnutí časového limitu vybere vyučující testy a s žáky konzultuje případné nejasnosti.

TEST - mnohobuněční - bezobratlí 8.tř.

- 1) Zařaď jednotlivé živočichy do správných skupin (u měkkýšů a členovců vyber třídu):
- a) ŽIVOČIŠNÉ HOUBY
 - b) ŽAHAVCI
 - c) HLÍSTICE
 - d) MĚKKÝŠI – PLŽI – MLŽI - HLAVONOŽCI
 - e) KROUŽKOVCI
 - f) OSTNOKOŽCI
 - g) ČLENOVCI – HMYZ – PAVOUKOVCI – KORÝŠI - STONOŽKY

Pijavka lékařská, ježovka obecná, slimák největší, škrkavka dětská, slávka jedlá, sépie obecná, talířovka obrovská, sasanka koňská, mravenec lesní, vosa útočná, klíště obecné, štírek knihový, skákavka pruhovaná.

- 2) Vysvětli:

Ulita –

Cizopasník –

Mnohobuněční –

Členovci –

Polyp –

Lastura –

- 3) Jaký význam mají:

Mravenec lesní –

Včela medonosná –

Žížala obecná –

- 4) Jakými způsoby se mohou mnohobuněční živočichové rozmnožovat (uved' 2 zásadní rozdíly) ?

- 5) Jak se říká vývoji, který probíhá u některých živočichů : vajíčko – larva – dospělec ?

Výsledky:

1) Zařaď jednotlivé živočichy do správných skupin (u měkkýšů a členovců vyber třídu):

- a) ŽIVOČIŠNÉ HOUBY
- b) ŽAHAVCI - talířovka obrovská, sasanka koňská,
- c) HLÍSTICE - škrkavka dětská
- d) MĚKKÝŠI – PLŽI - slimák největší
- MLŽI - slávka jedlá
- HLAVONOŽCI - sépie obecná
- e) KROUŽKOVCI - Pijavka lékařská,
- f) OSTNOKOŽCI - ježovka obecná,
- g) ČLENOVCI – HMYZ - mravenec lesní, vosa útočná
- PAVOUKOVCI - klíště obecné, skákavka pruhovaná
- KORÝŠI - štírek knihový
- STONOŽKY

2) Vysvětli:

Ulita – pevná jednodílná schránka měkkýšů

Cizopasník – organismus žijící a živící se na jiném organismu

Mnohobuněční – organismy, jejichž tělo je složeno z více buněk

Členovci – živočichové, jejichž tělo je zřetelně členěno na části – např. hlava, hrud' a zadeček

Polyp – přisedle žijící žahavec

Lastura – pevná dvoudílná schránka měkkýšů

3) Jaký význam mají:

Mravenec lesní – hubí velké množství lesních škůdců

Včela medonosná – produkuje užitečné látky jako med, vosk, propolis, mateří kašička, jed, pyl...

Žížala obecná – pohybem v půdě převrstvují a provzdušňují půdu a podílí se na vytváření humusu

4) Jakými způsoby se mohou mnohobuněční živočichové rozmnožovat (uved' 2 zásadní rozdíly) ?

pohlavně, nepohlavně

5) Jak se říká vývoji, který probíhá u některých živočichů : vajíčko – larva – dospělec ?
nepřímý