



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Šablona č. I, sada č. 2	
Vzdělávací oblast	Chemie
Vzdělávací obor	Chemie
Tematický okruh	Živly
Téma	Oheň – hlavní nástroj chemie
Ročník	7.
Anotace	Materiál slouží jako zpětná vazba pro téma oheň a teplo, hybatelé chemických dějů. Určeno pro samostatnou práci jednotlivců.
Očekávaný výstup a klíčové kompetence	Žák rozvíjí paměť a myšlení. Žák prokazuje pochopení a osvojení probírané látky.
Klíčová slova	Oheň, teplo, chemické děje
Druh učebního materiálu	Test
Autor/vytvořeno	Mgr. Šárka Jonáková/ prosinec 2011

Metodický list

- Učitel rozdá každému z žáků jeden vytištěný test, vymezí časový limit pro jeho zvládnutí a dá pokyn k práci.
- Žáci pracují samostatně.
- Po vypršení časového limitu (20-25 min.) dá učitel pokyn k dokončení posledních odpovědí a odložení psacích potřeb a testy vybere.

Test

- 1) Jak se máme chovat v chemické laboratoři – vypiš 3 příklady.
- 2) Vzpomeň si na pokus se svíčkou a uzavřenou sklenicí. Co je potřeba k hoření?
- 3) Doplň pro porovnání:
- 4)

	Svíčka	Bunsenův kahan
Barva plamene		
Co vlastně hoří		
Nejvyšší možná teplota - jaká + kde (uprostřed plamene/na vrcholu)		

- 5) Vzpomeň si na pokus hoření a spalování různých látek. Jak hoří a co z nich zbyde?

a) dřevo z jehličnatého stromu –

b) seno –

c) provázek –

d) plasty –

e) líh –

- 6) a) Vzpomeň si na pokus se svíčkou a octem s kypřícím práškem ve zkumavce, proč plamen svíčky zhasl?
- b) Jakými způsoby můžeme hasit požár?