



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Šablona č. I, sada č. 1</b>	
<b>Vzdělávací oblast</b>	Matematika a její aplikace
<b>Vzdělávací obor</b>	Matematika a její aplikace
<b>Tematický okruh</b>	Číslo a proměnná
<b>Téma</b>	Výrazy, mnohočleny, vzorce
<b>Ročník</b>	8., 9.
<b>Anotace</b>	Počítání s tajenkou. Určeno pro dvojice či skupinky žáků. Materiál je určený k procvičení počítání výrazů s proměnnými, rozkladu mnohočlenů na součin a naopak. Rozvíjí dovednost spolupráce, komunikace.
<b>Očekávaný výstup a klíčové kompetence</b>	Žák provádí výpočty výrazů s proměnnými, aplikuje vzorce na rozklad mnohočlenů. Žák komunikuje a spolupracuje s ostatními spolužáky. Žáci společně řeší zadaný úkol.
<b>Klíčová slova</b>	Výrazy s proměnnými, mnohočleny, vzorce
<b>Druh učebního materiálu</b>	Didaktická hra
<b>Autor/vytvořeno</b>	Mgr. Ivana Kalousková/červenec 2011

**Metodický list**

Pomůcky: vytištěný materiál, nůžky

Materiál se skládá ze dvou částí:

- a) Jedna část je určena pro dvojice či skupiny žáků, jedná se o zadání šesti příkladů. Žáci zadání rozstříhají na jednotlivé kartičky.
- b) Druhá část jsou výsledky různých příkladů (15 různých řešení), mezi nimiž jsou výsledky k zadání, které mají žáci řešit. Tuto část rozstříhá vyučující a jednotlivé kartičky rozloží na volnou lavici.

Postup:

1. Žáci jsou rozděleni do dvojic, či menších skupinek. Mají k dispozici šest kartiček s příklady.
2. Úkolem dvojic či skupinek je vypočítat jednotlivé příklady, dojít k lavici s výsledky příkladů a najít zde „svůj“ výsledek. U výsledku je přiřazeno číslo (1 – 15). Tato čísla si žáci zapíší.
3. Jakmile mají žáci všech šest čísel z kartiček s výsledky, jejich dalším úkolem je k nalezeným číslům přiřadit písmena abecedy.
4. Posledním úkolem je najít/složit slovo, které souvisí s měsícem září.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
A	B	C	D	E	F	G	H	CH	I	J	K	L	M	N

TAJENKA:

**MICHAEL**

Na konci září slavíme svátek sv. Michaela.