



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Šablona č. I, sada č. 1	
Vzdělávací oblast	Matematika a její aplikace
Vzdělávací obor	Matematika a její aplikace
Tematický okruh	Číslo a proměnná
Téma	Mnohočleny, rozklad mnohočlenu na součin pomocí vzorců
Ročník	8., 9.
Anotace	<p>Materiál slouží pro osvojení a upevnění učiva o mnohočlenech. Jedná se o rozklad mnohočlenů na součin pomocí vzorců a naopak. Je rozvíjen postřeh žáků.</p> <p>Určeno jak pro samostatnou práci jednotlivců, tak pro práci ve dvojicích či skupinkách.</p>
Očekávaný výstup a klíčové kompetence	<p>Žák provádí rozklad mnohočlenů pomocí vzorců, správnost svého řešení umí ověřit zkouškou.</p> <p>Žák komunikuje a spolupracuje s ostatními spolužáky.</p> <p>Žáci společně či samostatně řeší zadaný úkol.</p>
Klíčová slova	Mnohočleny, vzorce
Druh učebního materiálu	Přiřazovací kartičky
Autor/vytvořeno	Mgr. Ivana Kalousková/červenec 2011

Metodický list

1. Tištěný materiál – práce jednotlivců či dvojic

Potřeby a pomůcky: Vytisknutý materiál, nůžky

- List se vzorci nastříháme na kartičky, případně materiál rozdáme žákům a ti ho rozstříhají.
- Žáci přiřazují k sobě vždy dvě kartičky, které patří k sobě.
- Správnost svého řešení ověřují zkouškou – roznásobí závorky a upraví jednotlivé výrazy.
- Jakmile jsou žáci s prací hotoví, je možné ověřit si správnost výsledků u vyučujícího – list s řešením.
- Společné zhodnocení práce.

2. Elektronická podoba:

- Žáci přiřazují správné dvojice k sobě tak, že použijí pro každou dvojici jinou barvu výplně buněk.
- Po dokončení práce zpřístupní vyučující žákům správné řešení a žáci zhodnotí svou úspěšnost při řešení zadaného úkolu.

3. Tištěný materiál – práce skupin

Potřeby a pomůcky: rozstříhané kartičky pro skupiny 5 žáků.

- Jednotlivé skupiny žáků použijí kartičky pro hru PEXESA.
- Tato technika je vzhledem k učivu velmi náročná. Pro nácvik dovedností je vhodné dvojice kartiček barevně označit. Pro „ostřílené matematikáře“ je možné zvolit pouze jednobarevnou verzi kartiček.