



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Šablona č. I, sada č. 1	
Vzdělávací oblast	Matematika a její aplikace
Vzdělávací obor	Matematika a její aplikace
Tematický okruh	Číslo a proměnná
Téma	Lineární rovnice
Ročník	8.
Anotace	<p>Materiál slouží k osvojení a nácviku ekvivalentní úpravy jednoduchých rovnic a k provedení zkoušky.</p> <p>Materiál je možné použít rovněž pro práci dvojic či skupinek, přičemž dochází k rozvoji dovedností komunikace a spolupráce.</p>
Očekávaný výstup a klíčové kompetence	Žák určí posloupnost úprav rovnice. Žák provádí samostatně výpočty jednoduchých rovnic, včetně zkoušky. Žák se podílí na řešení problému.
Klíčová slova	Lineární rovnice
Druh učebního materiálu	Přiřazovací kartičky
Autor/vytvořeno	Mgr. Ivana Kalousková/ červenec 2011

Metodický list

Pomůcky a potřeby: vytištěný materiál, nůžky

Pracovní list obsahuje 6 vyřešených rovnic.

Na levé straně jsou provedeny ekvivalentní úpravy rovnic ve správném pořadí. Na pravé straně jsou v pořadí nesprávném.

1. Vyučující materiál vytiskne a rozdá žákům pouze pravou stranu pracovního listu.
2. Žáci list rozstříhají na jednotlivé kartičky a kartičky promíchají. (Případně je možné přinést již nastříhané kartičky)
3. Úkolem žáků:
 - a) je vybrat kartičky, které patří k sobě a seřadit je tak, jak se provádí řešení rovnice.
 - b) Po ukončení práce si žák u vyučujícího vyzvedne levou stranu pracovního listu se správným řešením. Žák si zkontroluje správnost svého řešení. Za každou správně umístěnou kartičku získává 1 bod. Maximální počet bodů je tedy 24. Body si žák zaznamená.
 - c) Žák si z kartiček vybere pouze zadání rovnic, přepíše si zadání do sešitu. Rovnice sám vyřeší a provede zkoušku. Za každou zkoušku, kterou žák provede správně, získá 1 bod. Maximální počet bodů za zkoušky je 6.
 - d) Žák sečte získané body a provede výpočet své procentuální úspěšnosti. Celkový maximální počet bodů je 30.
4. Po ukončení práce žáků dojde ke společnému zhodnocení práce.

Poznámka: Pro slabší žáky je možné jednotlivé řešené rovnice barevně označit.

Materiál je možné použít také pro práci dvojic, či skupinek žáků.