



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Šablona č. I, sada č. 1</b>	
<b>Vzdělávací oblast</b>	Matematika a její aplikace
<b>Vzdělávací obor</b>	Matematika a její aplikace
<b>Tematický okruh</b>	Nestandardní úlohy
<b>Téma</b>	Nestandardní úlohy – průřez učivem
<b>Ročník</b>	8., 9.
<b>Anotace</b>	Křížovka a doplňovačka – materiál pro práci skupin. Průřez učivem. Zaměřeno na spolupráci a rozvoj logického úsudku.
<b>Očekávaný výstup a klíčové kompetence</b>	Žák řeší nestandardní matematické úlohy, užívá logickou úvahu a kombinační úsudek. Žák spolupracuje se svými spolužáky.
<b>Klíčová slova</b>	Nestandardní úlohy, průřez učivem.
<b>Druh učebního materiálu</b>	Křížovka, doplňovačka
<b>Autor/vytvořeno</b>	Mgr. Ivana Kalousková/ únor 2012

## **Metodický list**

Pomůcky a potřeby: vytištěný materiál

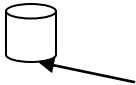
Postup práce:

1. Vyučující rozdělí žáky do menších skupin a rozdá jim pracovní materiál.
2. Úkolem žáků je společně rozluštit tajenku křížovky a přijít na princip řešení a tajenku doplňovačky.

A: Vyřeš tajenku:

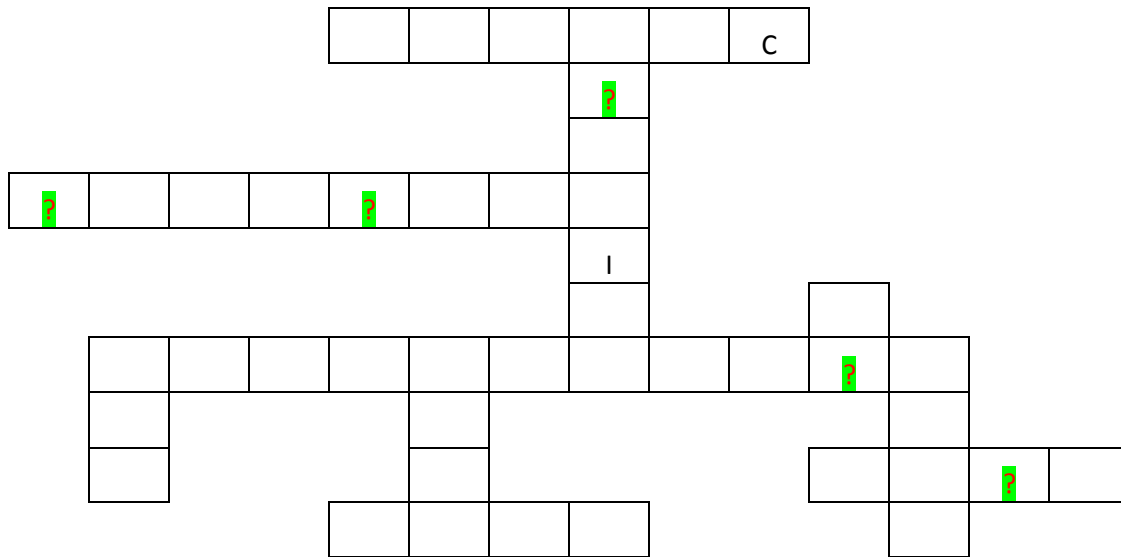


1								Á			
2											
3											
4				D							
5											
6											
7									N		
8								E			

1. x
2. rovinný útvar, který má tři strany, tři úhly a tři vrcholy
3.  $c^2 = a^2 + b^2$
4. 
5. v
6. druhá mocnina čísla 6
7. krychle
8.  $\frac{1}{2}$

Tajenka: \_\_\_\_\_

B: Doplň a vyřeš tajenku:

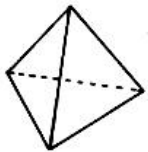


$$(a + b)^2$$

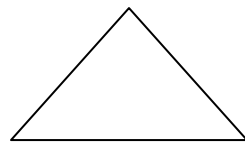
↗

α

$$\pi r^2$$



$$4 \cdot (x - 3) = 8$$



$$\sqrt{9}$$

3,14

$$3 \cdot \left(6 + \frac{1}{2}\right) + 3^2 - 2 \cdot 15$$

A: Řešení:



1					N	E	Z	N	Á	M	Á							
2	T	R	O	J	Ú	H	E	L	N	Í	K							
3				P	Y	T	H	A	G	O	R	O	V	A	V	Ě	T	A
4				P	O	D	S	T	A	V	A							
5							V	Ý	Š	K	A							
6						T	Ř	I	C	E	T	Š	E	S	T			
7						Š	E	S	T	I	S	T	Ě	N				
8							Z	L	O	M	E	K						

Tajenka: ZLATÝ ŘEZ

B: Řešení:

					V	Z	O	R	E	C			
								O					
								V					
Č	T	Y	Ř	S	T	Ě	N						
								I					
								C		P			
	T	R	O	J	Ú	H	E	L	N	I	K		
	Ř				H						R		
	I				E					N	U	L	A
											H		
					A	L	F	A					

Tajenka: ČÍSLO